ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

2026

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий 3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности 5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям 36
4. Тестовые задания по компетенциям 38

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	25
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	49
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	15
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	25
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	49
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	25
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	30
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	9
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	(ДОПК-1) Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	
ПК-П2	(ДОПК-2) Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	
ПК-П3	(ДОПК-3) Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	
ПК-П4	(ДОПК-4) Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран	
ПК-П5	(ДОПК-5) Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	
ПК-П6	(ДОПК-6) Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	
ПК-П7	(ДОПК-7) Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	
ПК-П8	(ДОПК-8) Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	1
ПК-П9	(ДОПК-9) Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	

ПК-П10	(ДОПК-10) Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	8
ПК-П11	(ДОПК-11) Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	28
ПК-П12	(ДОПК-12) Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как В общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	79
ПК-П13	(ДОПК-13) Способен вести диалог, переписку, переговоры иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня на поставленных задач	12
ПК-П14	(ДОПК-14) Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	2
ПК-П15	(ДОПК-15) Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	1
ПК1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК2	Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	32
ПК3	Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	
ПК4	Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	
ПК5	Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей	1
ПК6	Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	28
ПК7	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	45
ПК8	Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов	4
ПК9	Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта	Б1.О.10 Математика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки ФТД.03 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.01 Философия Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	100, 102	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		101	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.02 Микроэкономика Б1.О.05 Основы права Б1.О.12 Макроэкономика Б1.О.17 Менеджмент Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.17 Менеджмент	152–156	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.	Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.13 Психология	147–151	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		157–166	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		167–168, 170–171	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		169	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	Б1.О.03 Иностранный язык ФТД.01 Деловые коммуникации на иностранном языке Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.14 Деловые коммуникации Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и	80–82, 386, 388, 390, 396–397, 402, 417, 421, 423, 427, 439, 447, 459	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.01.02 Второй иностранный язык (китайский) Б1.О.ДВ.01.01 Второй иностранный язык (французский)	394	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		407	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		83–85, 392, 398, 400, 404, 410, 413, 415, 419, 425, 429, 431, 435, 437, 441, 443, 451, 463	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		86–88, 433, 445, 449, 453, 455, 457, 461, 465	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б1.О.01 Философия Б1.О.04 Основы российской государственности Б1.О.06 Социология и культурология Б1.О.09 История России Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению	371, 380	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		372, 376, 382, 384	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	373–375, 379, 381, 383	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		377, 385	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		378	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.17 Менеджмент	122–124, 126–128, 130–131	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает	Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.13 Психология	125, 129	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		132–141	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		142	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		143–146	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.О.ДВ.02.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.26 Физическая культура и спорт Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.02.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.02.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.02.03 Единоборства Б1.О.ДВ.02.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.02.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.02.08 Настольный теннис	95, 108, 332, 337, 342, 347, 352, 357, 361, 366	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		96, 109, 333, 338, 343, 348, 353, 362, 367	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

	Б1.О.ДВ.02.04 Плавание Б1.О.ДВ.02.06 Физическая рекреация	97–98, 110–111, 334–335, 339–340, 344–345, 349–350, 354–355, 358–359, 363–364, 368–369	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		336, 341, 346, 351	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		99, 112, 356, 360, 365, 370	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.27 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.05 Основы права Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.13 Психология	172, 174–178	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		173, 179–181	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере УК-9.5 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК.	182–191	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	192–193, 196	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		194–195	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.12 Макроэкономика Б1.О.02 Микроэкономика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.05 Управление в АПК	331	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов. УК-10.5 Умеет применять методы личного	330	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

УК-10.3 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)	327	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие) Высокий 10 мин

УК-10.6 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК УК-10.7 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства		328–329	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б1.О.05 Основы права Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	Б1.О.03 Иностранный язык Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.12 Макроэкономика Б1.О.02 Микроэкономика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				

ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Б1.О.10 Математика Б1.О.20 Экономическая информатика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки ФТД.03 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.23 Статистика Б1.О.25 Эконометрика Б1.О.21 Информационные технологии и оптимизация в экономике			
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Б1.О.02 Микроэкономика Б1.О.12 Макроэкономика Б1.О.18 Экономика организации Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.О.22 Финансы Б1.О.24 Деньги, кредит, банки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	224	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		221, 225	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		208, 222, 226	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

223	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
209–211, 217–220	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
215	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
212, 216	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		197–207, 213	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		214	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует результаты	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.17 Менеджмент Б1.О.24 Деньги, кредит, банки Б1.О.11 Основы бухгалтерского учета Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Финансы	113–114, 118	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		116	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Б1.О.18 Экономика организации	119, 121	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		117, 120	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		115	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Б1.О.20 Экономическая информатика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.25 Эконометрика Б1.О.21 Информационные технологии и оптимизация в экономике			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.20 Экономическая информатика Б1.О.21 Информационные технологии и оптимизация в экономике Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П1 (ДОПК-1) Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом				

ПК-П1.1 Способен использовать междисциплинарный подход при анализе международных отношений ПК-П1.2 Способен понимать и анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику России ПК-П1.3 Способен анализировать влияние международных отношений на внешнюю политику других государств	Б1.О.08 Мировая экономика и мировые аграрные рынки Б1.О.15 Мировая торговля товарами АПК Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П2 (ДОПК-2) Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом				
ПК-П2.1 Способен анализировать основные тенденции мирового экономического развития ПК-П2.2 Способен анализировать современные политические тенденции международного сообщества ПК-П2.3 Способен оценивать последствия современных политических и экономических событий для России и других государств	Б1.О.08 Мировая экономика и мировые аграрные рынки Б1.О.15 Мировая торговля товарами АПК Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П3 (ДОПК-3) Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств				
ПК-П3.1 Способен анализировать основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных стран ПК-П3.2 Способен разрабатывать рекомендации по совершенствованию внешнеэкономической деятельности предприятия на основе анализа международного опыта ПК-П3.3 Способен оценивать риски и возможности участия российских компаний в международных проектах	Б1.О.08 Мировая экономика и мировые аграрные рынки Б1.О.15 Мировая торговля товарами АПК Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П4 (ДОПК-4) Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран				
ПК-П4.1 Способен анализировать экономическую политику различных государств и выявлять её влияние на социально-экономическое развитие страны ПК-П4.2 Способен применять знание социально-экономических моделей стран при разработке стратегий устойчивого развития регионов ПК-П4.3 Способен оценивать риски и возможности внедрения социально-экономических инноваций в национальных экономиках	Б1.О.08 Мировая экономика и мировые аграрные рынки Б1.О.15 Мировая торговля товарами АПК Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.12 Макроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П5 (ДОПК-5) Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий				

ПК-П5.1 Способен анализировать основные тенденции развития мировой и глобальной экономики ПК-П5.2 Способен выявлять особенности функционирования международных экономических организаций и институтов ПК-П5.3 Способен применять основы теории международных экономических отношений в практической деятельности	Б1.О.08 Мировая экономика и мировые аграрные рынки Б1.О.15 Мировая торговля товарами АПК Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.12 Макроэкономика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П6 (ДОПК-6) Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики				
ПК-П6.1 Способен проводить анализ отраслевой структуры российской экономики ПК-П6.2 Способен ориентироваться в основных направлениях экономической политики России	Б1.О.12 Макроэкономика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П7 (ДОПК-7) Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики				
ПК-П7.1 Способен применять основные математические модели и теории для изучения международных экономических процессов ПК-П7.2 Способен анализировать международные политические процессы с помощью математических инструментов ПК-П7.3 Способен прогнозировать тенденции развития мировой экономики с использованием математических методов	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.23 Статистика			
ПК-П8 (ДОПК-8) Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями				
ПК-П8.1 Способен анализировать международно-правовые документы и выявлять ключевые положения и нормы ПК-П8.2 Способен применять международно-правовые понятия и категории в профессиональной деятельности ПК-П8.3 Способен критически оценивать степень соблюдения международно-правовых норм государствами и организациями	Б1.О.08 Мировая экономика и мировые аграрные рынки Б1.О.15 Мировая торговля товарами АПК Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	107	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П9 (ДОПК-9) Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях				
ПК-П9.1 Способен выявлять правовые аспекты проблемных ситуаций в международных отношениях ПК-П9.2 Способен разрабатывать предложения по решению проблемных вопросов международных отношений с использованием международно-правовой базы ПК-П9.3 Способен критически оценивать эффективность механизмов реализации международно-правовых норм и институтов	Б1.О.08 Мировая экономика и мировые аграрные рынки Б1.О.15 Мировая торговля товарами АПК Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П10 (ДОПК-10) Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы				

ПК-П10.1 Способен находить и отбирать необходимую международную информацию из различных источников ПК-П10.2 Способен анализировать динамику основных характеристик международных отношений ПК-П10.3 Способен использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы при работе с источниками международной информации	Б1.О.08 Мировая экономика и мировые аграрные рынки Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б1.О.15 Мировая торговля товарами АПК Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.23 Статистика Б1.О.ДВ.01.02 Второй иностранный язык (китайский) Б1.О.ДВ.01.01 Второй иностранный язык (французский)	90	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		89	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		464	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		432, 434, 436, 462, 466	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П11 (ДОПК-11) Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде				
ПК-П11.1 Способен эффективно взаимодействовать с представителями различных культур и национальностей в образовательной и профессиональной деятельности ПК-П11.2 Способен участвовать в международном образовательном обмене и сотрудничать с иностранными вузами ПК-П11.3 Способен использовать иностранные языки для профессионального общения и академической деятельности	Б1.О.03 Иностранный язык Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.14 Деловые коммуникации Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.01.02 Второй иностранный язык (китайский) Б1.О.ДВ.01.01 Второй иностранный язык (французский)	55, 69, 71, 393, 395, 408, 422, 424, 471–472	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		56, 70, 72, 405, 411, 420, 440, 452	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		57, 73, 438, 442, 450, 454, 467–470	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П12 (ДОПК-12) Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как В общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности				
ПК-П12.1 Способен использовать иностранный язык для профессионального общения ПК-П12.2 Способен свободно общаться на иностранном языке в общекультурной сфере	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.14 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.ДВ.01.01 Второй иностранный язык (французский) Б1.О.ДВ.01.02 Второй иностранный язык (китайский)	7–21, 52, 77, 79, 387, 389, 391, 403, 409, 414, 418, 428, 448, 460	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1–4, 22–36, 53, 74, 78, 399, 401, 406, 412, 426	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		5–6, 37–51, 54, 416, 430, 444, 446, 456, 458	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П13 (ДОПК-13) Способен вести диалог, переписку, переговоры иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня на поставленных задач				
ПК-П13.1 Способен инициировать и поддерживать коммуникацию на иностранном языке в устной форме в профессиональных ситуациях ПК-П13.2 Способен грамотно составлять письменные сообщения на иностранном языке в профессиональной сфере ПК-П13.3 Способен участвовать в переговорах на иностранном языке в профессиональной деятельности	Б1.О.03 Иностранный язык Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.14 Деловые коммуникации Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	61–63, 66	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		58, 60, 64, 68, 105	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		59, 65, 67	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П14 (ДОПК-14) Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета				
ПК-П14.1 Способен корректно использовать нормы и правила дипломатического и делового этикета при взаимодействии с коллегами и партнерами ПК-П14.2 Способен соблюдать правила организации официальных мероприятий и встреч в соответствии с принятыми стандартами ПК-П14.3 Способен правильно интерпретировать и применять международные и национальные нормы делового этикета в профессиональной деятельности	Б1.О.03 Иностранный язык Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.14 Деловые коммуникации Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Государственный дипломатический протокол и основы дипломатической службы	76	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		75	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П15 (ДОПК-15) Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)				
ПК-П15.1 Способен организовать процесс эффективного делового общения и переговоров ПК-П15.2 Способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение ПК-П15.3 Способен вести деловое общение и переговоры на иностранном(-ых) языке(-ах)	Б1.О.07 Государственный дипломатический протокол и основы дипломатической службы Б1.О.14 Деловые коммуникации Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	106	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				

	Б1.В.04 Регулирование торговли продукцией АПК Б1.В.09 Теория и практика ценообразования в МАР Б1.В.10 Управление брендом в АПК Б1.В.16 География и экономика мировых аграрных рынков Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.05 Аграрная политика и продовольственная безопасность Б1.В.08 Маркетинг Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.13 Анализ хозяйственной деятельности			
ПК2 Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК2.1 Способен выбрать необходимые методики расчета экономических показателей ПК2.2 Способен использовать полученные расчетные данные для обоснования управленческих решений ПК2.3 Способен самостоятельно адаптировать типовые методики расчета экономических показателей под конкретные условия хозяйствующего субъекта	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.17 Инновационный менеджмент Б1.В.12 Управление проектами	232	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		245, 268, 270, 276, 279	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		229–230, 240, 244, 246, 260	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		284	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		227, 233, 280–281	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		272–273	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		278	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		255–256, 263, 266, 283	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		239, 251–252, 285	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		247–248, 258	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК3 Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности				
ПК3.1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с нормативными требованиями ПК3.2 Способен анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность с целью выявления тенденций развития организации ПК3.3 Способен интерпретировать статистическую отчетность и применять результаты анализа для принятия управленческих решений	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.05 Аграрная политика и продовольственная безопасность Б1.В.09 Теория и практика ценообразования в МАР Б1.В.13 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.18 Организация и развитие экспорта продукции АПК Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК4 Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий				

ПК4.1 Способен находить и анализировать необходимые информационные ресурсы из российских и зарубежных источников ПК4.2 Способен обрабатывать и систематизировать полученные данные с использованием специализированных программных средств ПК4.3 Способен готовить информационный обзор и аналитический отчет на основе проведенных исследований	Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки ФТД.02 Алгоритмы и структуры данных ФТД.04 Базы данных Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.07 Программирование ФТД.06 ERP- системы управления предприятием			
ПК5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей				
ПК5.1 Способен анализировать информацию бизнес-анализа для принятия управленческих решений ПК5.2 Способен оценивать бизнес-возможности достижения целевых показателей организации	Б1.В.ДВ.02.02 Управление изменениями Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.15 Инвестиции Б1.В.ДВ.02.01 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.14 Управленческий учет Б1.В.13 Анализ хозяйственной деятельности	104	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК6 Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности				
ПК6.1 Способен организовывать свою деятельность в рамках поставленных задач и сроков ПК6.2 Способен координировать работу коллектива для достижения общих целей ПК6.3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности управленческой деятельности	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.В.14 Управленческий учет Б1.В.15 Инвестиции Б1.В.17 Инновационный менеджмент Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.02.01 Реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ДВ.02.02 Управление изменениями	274	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		228, 269	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		231, 234, 242–243, 250, 254, 257, 262, 264, 267	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			253, 286	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			275	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			277	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			235–237, 241, 249, 265, 282	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			238, 271	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		259	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		261	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК7 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
ПК7.1 Способен анализировать ситуацию и выявлять проблемы в управленческой деятельности ПК7.2 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности управленческой деятельности ПК7.3 Способен обеспечивать ответственное управление ресурсами организации	Б1.В.10 Управление брендом в АПК Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.12 Управление проектами Б1.В.08 Маркетинг	291	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		305, 311–312	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		287–290, 292, 306, 319–321, 323, 325	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		94, 296–300, 314–317	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		293	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

		294	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		91–93, 103, 301–304, 307–310, 313, 318, 326	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		295	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		322, 324	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов				
ПК8.1 Способен разработать пакет документов для осуществления внешнеторговых операций ПК8.2 Способен обеспечить юридическое сопровождение внешнеторговых сделок ПК8.3 Способен вести учет и отчетность по внешнеэкономической деятельности предприятия	Б1.В.03 Международная стандартизация и сертификация продукции Б1.В.18 Организация и развитие экспорта продукции АПК Б1.В.01 Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках Б1.В.04 Регулирование торговли продукцией АПК Б1.В.06 Товароведение и экспертиза продукции Б1.В.16 География и экономика мировых аграрных рынков Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.01.01 Международно-политическая среда бизнеса Б1.В.ДВ.01.02 Международные деловые переговоры Б1.В.11 Международные транспортные операции и логистика	473–476	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК9 Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития				

ПК9.1 Способен анализировать экономические показатели и выявлять тенденции их изменения ПК9.2 Способен разрабатывать стратегии экономического роста и повышения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов ПК9.3 Способен определять причины возникновения кризисов и предлагать меры по их предотвращению и минимизации последствий	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б1.В.09 Теория и практика ценообразования в МАР Б1.В.16 География и экономика мировых аграрных рынков Б1.В.18 Организация и развитие экспорта продукции АПК Б3.03 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.01.01 Международно-политическая среда бизнеса Б1.В.ДВ.01.02 Международные деловые переговоры			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	38
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	38
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	42
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	51
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	54
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	60
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	66
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	71
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	72
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	77
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	(ДОПК-1) Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	
ПК-П2	(ДОПК-2) Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	
ПК-П3	(ДОПК-3) Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	
ПК-П4	(ДОПК-4) Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран	
ПК-П5	(ДОПК-5) Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	
ПК-П6	(ДОПК-6) Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	
ПК-П7	(ДОПК-7) Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	
ПК-П8	(ДОПК-8) Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	78
ПК-П9	(ДОПК-9) Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	

ПК-П10	(ДОПК-10) Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	78
ПК-П11	(ДОПК-11) Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	79
ПК-П12	(ДОПК-12) Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как В общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	85
ПК-П13	(ДОПК-13) Способен вести диалог, переписку, переговоры иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня на поставленных задач	117
ПК-П14	(ДОПК-14) Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	123
ПК-П15	(ДОПК-15) Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	124
ПК1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК2	Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	124
ПК3	Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	
ПК4	Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	
ПК5	Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей	130
ПК6	Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	130
ПК7	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	134
ПК8	Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов	140
ПК9	Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития	

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Какое понятие соответствует анализу зависимости «затраты – объём – прибыль» в стратегическом контексте (долгосрочный период)? а) Точка безубыточности фиксируется на одном уровне б) Все затраты делятся строго на переменные и постоянные, независимо от горизонта в) В долгосрочном периоде все затраты становятся условно-переменными, и анализ дополняется учётом производственных мощностей г) CVP-анализ не применяется для стратегических решений Правильный ответ: в) – стратегический CVP учитывает изменчивость структуры затрат и ограничения по мощностям в долгосрочной перспективе.	Правильный ответ: в) – стратегический CVP учитывает изменчивость структуры затрат и ограничения по мощностям в долгосрочной перспективе.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	В стратегическом учёте показатель EVA (Economic Value Added) используется для: а) Оценки ликвидности баланса б) Измерения экономической прибыли с учётом стоимости капитала в) Расчёта маржинального дохода г) Калькуляции себестоимости заказа Правильный ответ: б) – EVA = операционная прибыль за вычетом платы за использованный капитал, это индикатор создания стоимости для акционеров.	Правильный ответ: б) – EVA = операционная прибыль за вычетом платы за использованный капитал, это индикатор создания стоимости для акционеров.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Какое утверждение о релевантных затратах верно для принятия долгосрочных инвестиционных решений? а) Все прошлые затраты релевантны б) Релевантны только переменные затраты в) Релевантны только будущие денежные потоки, различающиеся по альтернативам г) Релевантны все постоянные затраты Правильный ответ: в) – релевантными считаются будущие затраты и доходы, которые изменяются в зависимости от выбора альтернативы; прошлые затраты нерелевантны.	Правильный ответ: в) – релевантными считаются будущие затраты и доходы, которые изменяются в зависимости от выбора альтернативы; прошлые затраты нерелевантны.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
4	Прочитайте задание и укажите последовательность действий этапов социализации личности: Интеграция - 1 Адаптация - 2 Индивидуализация - 3 Трудовая стадия - 4	2314	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при критике работы, выполненной работником: Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1 Обсуждение допущенных ошибок - 2 Позитивная оценка - 3 Принятие решения - 4	3214	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
6	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы: Становление норм - 1 Формирование - 2 Выполнение работы - 3 Бурление - 4 Расформирование - 5	24135	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
7	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: Младенчество - 1 подростничество - 2 дошкольное детство - 3 новорожденность - 4 юношество - 5	41325	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

8	Прочитайте задание и укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: Оральная стадия - 1 фаллическая стадия - 2 анальная стадия - 3 латентная стадия - 4 генитальная стадия - 5	13245	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
9	Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - флегматик	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
10	Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - нонконформизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - нонконформизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

11	Прочитайте задание и установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
12	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

13	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
14	Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень_____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Т	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Близким к идентификации механизмом восприятия является_____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому.	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы, выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

21	Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается называется_____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Процесс усвоения индивидом социального опыта того_____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: А) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям Г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: А) проявляет чувство обиды, подчиняется Б) требует, рассуждает, анализирует В) осуждает, учит, покровительствует	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: А) средство отсчета оценки себя и окружающих Б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях В) формирует установки и ценности Г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
27	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора А) Компромисс Б) Сотрудничество В) Соперничество Г) Избегание Д) Уход	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Важнейшим признаком неформальной группы является: А) постоянный состав Б) общность интересов В) гомогенный состав Г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

29	Переведите 5 предложений с русского на английский язык, обращая внимание на времена глаголов, артикли, степени сравнения и местоимения. Время – 15 минут. 1. Наша группа состоит из 15 студентов. 2. Вчера мы ходили в библиотеку. 3. Завтра я позвоню тебе. 4. Этот фильм интереснее, чем тот. 5. У меня мало свободного времени.	1. Our group consists of 15 students. 2. Yesterday we went to the library. 3. Tomorrow I will call you. 4. This film is more interesting than that one. 5. I have little free time. Обоснование: Оценивается правильность употребления Present Simple (consists), Past Simple (went), Future Simple (will call), степеней сравнения (more interesting), местоимений и артиклей. Зачёт – 6 и более баллов из 10 (по 2 за предложение).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Выполните тест, состоящий из 20 заданий с выбором правильного варианта или заполнением пропусков. Время выполнения – 25 минут. 1. There are ___ apples on the table. (a little / a few / much) 2. She ___ to the cinema yesterday. (go / went / has gone) 3. This is ___ most beautiful picture. (a / an / the) 4. My brother is ___ than me. (tall / taller / tallest) 5. Give me ___ book, please. (that / those / these) … всего 20 заданий.	1. a few; 2. went; 3. the; 4. taller; 5. that. Остальные по ключу. Обоснование: Проверяются навыки употребления неисчисляемых/исчисляемых существительных, времён группы Simple, артиклей, степеней сравнения и указательных местоимений. Зачёт – 12 и более правильных ответов.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Ответьте устно на 6 вопросов преподавателя. Приведите собственные примеры. Время подготовки – 2 минуты, ответ – до 5 минут. 1. Когда употребляется Present Simple? Приведите 3 примера. 2. Как образуется множественное число существительных? Назовите исключения. 3. Чем отличаются артикли a/an и the? 4. Как образуются степени сравнения прилагательных? 5. Расскажите о разнице между much/many и (a) little/(a) few. 6. Что такое возвратные местоимения? Приведите пример.	Развёрнутые ответы с примерами (например, для вопроса 1: «Present Simple употребляется для выражения обычных, повторяющихся действий, фактов, расписаний. Примеры: I work every day, She speaks English, The train leaves at 6.»). Обоснование: Проверяется понимание базовых грамматических правил, умение объяснять их и приводить собственные примеры. Зачёт – 4 правильных развёрнутых ответа из 6.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

32	Напишите ответ на деловой запрос (10–12 предложений). Используйте косвенную речь для передачи предыдущего сообщения партнёра и повелительные формы (в виде просьб) для инструкций. Время – 25 минут. Партнёр прислал письмо: - “When can you deliver the goods?” - “Please send the samples before Friday.” - “Can you offer a discount?” Ваш ответ должен подтвердить получение запроса, передать вопросы партнёра в косвенной речи и дать чёткие ответы.	Dear Sirs, Thank you for your enquiry. You asked when we could deliver the goods. We can deliver them by next Tuesday. You also requested to send the samples before Friday; we will send them tomorrow. Finally, you asked if we could offer a discount. We are pleased to offer you 5% discount for orders over 100 units. Please let us know if these terms are acceptable. (и т.п., 10–12 предложений) Обоснование: Оценивается корректное преобразование прямой речи в косвенную (согласование времён), правильное использование повелительных форм в деловом стиле (просьбы, рекомендации), логичность и оформление.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Даны 8 прямых высказываний участников переговоров. Преобразуйте их в косвенную речь, используя подходящие глаголы (say, tell, ask, offer, suggest, insist, remind, warn и др.). Запишите ответы письменно. Время – 20 минут. 1. “We need to sign the contract today, ” said the manager. 2. “Can you reduce the price by 10%?” asked the client. 3. “Don’t forget to check the quality, ” warned the inspector. 4. “We will deliver the goods next week, ” promised the supplier. 5. “Let’s meet on Monday, ” suggested the partner. 6. “We have already paid the invoice, ” claimed the accountant. 7. “Please send the updated catalogue, ” requested the customer. 8. “You must attend the meeting, ” insisted the director.	1. The manager said (that) they needed to sign the contract that day. 2. The client asked if we could reduce the price by 10%. 3. The inspector warned us not to forget to check the quality. 4. The supplier promised (that) they would deliver the goods the following week. Обоснование: Проверяется умение правильно передавать утверждения, вопросы, просьбы, приказы и предложения в косвенной речи с соблюдением согласования времён и замены местоимений. Каждое предложение – 1 балл (макс. 8). Зачёт – 5 и более.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

34	Тест содержит 25 заданий (выбор правильной формы, преобразование предложений в косвенную речь, заполнение пропусков). Время – 30 минут. 1. At 5 o’clock yesterday I ___ (read) a book. 2. They ___ (go) to the cinema tonight. (выберите правильную форму будущего) 3. She said, “I am tired.” → She said that she ___ tired. 4. “Don’t be late, ” he said to me. → He told me ___ be late. 5. He cut ___ while shaving. (himself / himself / hisself) … всего 25 заданий.	1. was reading; 2. are going / will go / are going to go (в зависимости от контекста); 3. was; 4. not to; 5. himself. Обоснование: Проверяются навыки употребления Continuous, различных способов выражения будущего, согласования времён в косвенной речи, повелительных конструкций и возвратных местоимений. Зачёт – 15 и более правильных.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Прочитайте текст статьи (предоставляется заранее, объём 300–400 слов на экономическую тему). Напишите краткое изложение (summary) на английском языке объёмом 150–180 слов, используя пассивный залог (не менее 5 предложений) и перфектные времена (не менее 3 предложений). Время – 30 минут. Текст статьи (выдаётся отдельно). Например, о влиянии цифровизации на аграрный сектор.	Оценивается: - правильное образование пассивных форм (минимум 5 случаев) – 5 баллов; - правильное использование перфектных времён (минимум 3 случая) – 3 балла; - логичность и полнота изложения – 4 балла; - языковая правильность (лексика, грамматика) – 3 балла. Итого 15. Зачёт – 9 и более. Обоснование: Задание проверяет способность применять сложные грамматические структуры в письменной профессиональной речи, умение перефразировать и обобщать информацию.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

36	Дано 6 предложений, описывающих действия компании. Перепишите их, используя страдательный залог в соответствующем времени. Сохраните смысл. Время – 15 минут. 1. The company will launch a new product next month. 2. Our team has already developed a marketing strategy. 3. The manager is reviewing the contract now. 4. They had signed the agreement before the deadline. 5. The suppliers delivered the goods yesterday. 6. We must complete the project by Friday.	1. A new product will be launched by the company next month. 2. A marketing strategy has already been developed by our team. 3. The contract is being reviewed by the manager now. 4. The agreement had been signed before the deadline. 5. The goods were delivered by the suppliers yesterday. 6. The project must be completed by Friday. Обоснование: Проверяется умение преобразовывать активные конструкции в пассивные в разных временах, включая модальные глаголы. Каждое правильное предложение – 1 балл (макс. 6). Зачёт – 4 и более.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Тест содержит 30 заданий: выбор правильной формы, преобразование активного залога в пассивный, заполнение пропусков. Время – 40 минут. 1. By the time we arrived, they ___ (finish) the project. 2. The report ___ (write) by the secretary now. (пассивный залог) 3. He ___ (work) here for 10 years by next May. 4. The car ___ (repair) at the moment. (пассивный залог) 5. I ___ (have) my hair cut yesterday. (causative) 6. The documents must ___ (send) immediately. (пассив с модальным) … всего 30.	1. had finished; 2. is being written; 3. will have been working; 4. is being repaired; 5. had; 6. be sent. Обоснование: Проверяются знания Perfect Tenses, Perfect Continuous, Passive Voice во всех временах, пассивных конструкций с модальными глаголами и каузативной формы. Зачёт – 18 и более правильных.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Составьте краткое письмо-приветствие новому коллеге из Франции. Напишите 3–4 предложения на французском: представьтесь, спросите, как дела, выразите надежду на сотрудничество.	«Bonjour, cher collègue. Je m’appelle... Comment allez-vous ? J’espère que nous travaillerons bien ensemble.» Обоснование: Проверяется навык письменной коммуникации в деловом контексте.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Выберите правильный вариант приветствия в официальной ситуации. Вам нужно поздороваться с директором компании. Какой вариант является правильным? a) Salut ! b) Bonjour, Monsieur. c) Coucou !	b Обоснование: В официальной обстановке используется формальное приветствие «Bonjour» с обращением по званию/фамилии. «Salut» и «Coucou» – неформальные, для друзей.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

40	Представьтесь по-французски (назовите имя, откуда вы, чем занимаетесь). Дайте устный ответ на французском языке: «Je m’appelle…, je suis…, j’habite à…».	Пример: «Je m’appelle Ivan. Je suis étudiant. J’habite à Moscou.» Обоснование: Проверяется умение строить простые предложения о себе в соответствии с нормами устной речи.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Прочитайте текст о семье и ответьте на вопросы. Текст (3–4 предложения): «Ma famille est petite. Mon père est ingénieur, ma mère est médecin. J’ai un frère et une sœur.» Вопросы: 1) Quelle est la profession du père ? 2) Combien d’enfants ont les parents ?	1) Il est ingénieur. 2) Ils ont trois enfants (le narrateur, un frère et une sœur). Обоснование: Проверяется понимание прочитанного и умение извлекать информацию.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Расскажите о своей учёбе (факультет, предметы, расписание). Дайте устный ответ на французском: «Je fais mes études à…, j’étudie…, j’ai cours de…»	Пример: «Je fais mes études à l’université. J’étudie l’économie et le français. J’ai cours tous les jours.» Обоснование: Проверяется навык монологической речи на тему учёбы.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Как вы спросите собеседника о его семье и профессии? Составьте вопросы и возможные ответы.	«Quelle est votre profession ? – Je suis journaliste. / Avez-vous des frères et sœurs ? – Oui, j’ai un frère.» Обоснование: Проверяется умение задавать вопросы о личной информации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Напишите список продуктов на неделю с указанием количества (используйте количественные наречия). Составьте список покупок на французском: 1) du pain, 2) 2 litres de lait, 3) des pommes, etc.	Пример: «500 g de pâtes, 1 kg de pommes, 2 baguettes, 3 yaourts.» Обоснование: Проверяется знание лексики продуктов и количественных выражений.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Выберите правильную форму глагола «être» в предложении: Marie et moi _____ étudiants. A) suis b) es c) sommes	c Обоснование: Глагол être в 1-м лице мн. числа (мы) – sommes. Проверяется знание спряжения.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	Разыграйте диалог в магазине (покупатель – продавец). Подготовьте реплики: приветствие, запрос товара, цена, благодарность.	«Bonjour, je voudrais un kilo de pommes. – Ça fait 3 euros. – Merci, au revoir.» Обоснование: Проверяется навык бытового общения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

47	Опишите свой типичный день (подъём, завтрак, учёба, досуг). Дайте связный устный рассказ на французском (5–6 предложений).	Пример: «Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner, puis je vais à l’université. L’après-midi, je fais mes devoirs. Le soir, je regarde la télé.» Обоснование: Проверяется умение рассказывать о распорядке дня.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Вы планируете поездку в Париж. Напишите письмо в туристическое агентство с запросом информации. Запросите цены на отель, наличие экскурсий, даты.	«Je voudrais des informations sur les hôtels et les excursions à Paris. Quelles sont les dates disponibles ?» Обоснование: Проверяется навык деловой переписки (начальный уровень).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Выберите виды досуга, которые можно отнести к спорту. A) faire du vélo b) regarder la télé c) jouer au football d) lire un livre	a, c Обоснование: Проверяется знание лексики по теме «Спорт и досуг».	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
50	Проанализируйте диаграмму популярности видов туризма и опишите тенденции. На основе графика (процентное соотношение) напишите 3–4 предложения на французском.	«Le tourisme balnéaire est le plus populaire (35%), suivi par le tourisme culturel (25%).» Обоснование: Проверяется навык работы с числовыми данными и их описания.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Напишите электронное письмо другу о своих каникулах. Расскажите, куда поехали, что видели, какие впечатления.	«Salut ! Les vacances étaient super. Je suis allé à Nice. J’ai visité le musée et j’ai mangé des spécialités.» Обоснование: Проверяется навык письменной речи в неформальном стиле.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Разыграйте сцену «В аэропорту» (регистрация, вопросы о багаже, посадка). Составьте диалог между пассажиром и сотрудником авиакомпании (5–6 реплик).	«Bonjour, votre billet et passeport, s’il vous plaît. – Voici. – Combien de bagages ? – Un seul.» Обоснование: Проверяется навык общения в типичной туристической ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Расскажите о своих планах на ближайшие выходные. Используйте конструкцию «je vais + infinitif» (futur immédiat).	«Je vais aller au parc, je vais retrouver des amis.» Обоснование: Проверяется умение говорить о ближайших планах.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

54	Прочитайте описание друга и напишите аналогичное описание себя. Дано: «Mon ami est grand, brun, il aime le sport.» Напишите о себе (3–4 предложения).	«Je suis de taille moyenne, j’ai les cheveux blonds, j’aime la musique.» Обоснование: Проверяется навык описания внешности и интересов.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Выберите правильные утверждения о себе (лексика семьи и друзей). «J’ai un frère. – J’ai une sœur. – Je suis marié(e). – Je suis célibataire.» (выбрать подходящие)	Зависит от студента, но требуется объяснить выбор. Обоснование: Проверяется понимание лексики и умение рассказать о себе.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Как вы спросите у нового знакомого о его семье и хобби? Составьте 3–4 вопроса.	«Avez-vous des frères et sœurs ? Qu’est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ?» Обоснование: Проверяется умение задавать вопросы о личной жизни.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Составьте маршрут по городу для туриста (3–4 достопримечательности). Укажите названия мест, как добраться, что посмотреть.	«Commencez par le Louvre, puis allez à Notre-Dame, ensuite prenez le métro pour la Tour Eiffel.» Обоснование: Проверяется умение давать инструкции и использовать лексику города.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Выберите правильный предлог места. «Le magasin est ____ la rue.» (à / de / en)	«dans» (или «sur» в зависимости от контекста – нужно указать, что используется «dans la rue»). Обоснование: Проверяется знание предлогов места.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	На основе таблицы с ценами на жильё в разных районах опишите различия. Сравните стоимость аренды в центре и на окраине.	«Les prix dans le centre sont plus élevés qu’en périphérie. Un studio en centre coûte 800 €, tandis qu’à la périphérie, 500 €.» Обоснование: Проверяется навык сравнения и описания данных.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Выполните поиск в интернете (условно) и составьте список из 5 интернет-ресурсов для изучения французского языка. Напишите названия и краткое описание каждого.	«TV5 Monde, Le Point du FLE, RFI, Bonjour de France, Podcast Français Facile» Обоснование: Проверяется умение находить и отбирать информацию в сети.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Проведите интервью с известным человеком (на французском) – 5 вопросов и ответов. Тема: «Ваш любимый способ получения новостей».	Вопросы и ответы по теме. Обоснование: Проверяется навык диалогической речи в формате интервью.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	Прочитайте новостную заметку (10 предложений) и ответьте на 3 вопроса по содержанию. Текст о событии во Франции; вопросы на понимание.	Ответы по тексту. Обоснование: Проверяется навык извлечения информации из аутентичного источника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Изучите CV (образец) и напишите своё резюме на французском. Укажите личную информацию, образование, навыки, опыт.	Заполненное CV по французскому образцу. Обоснование: Проверяется умение структурировать информацию о себе.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Расскажите о своем образовании: где учились, какие предметы нравятся, какие планы. Связный рассказ (7–8 предложений).	«J’ai étudié à l’école secondaire, maintenant je suis à l’université. Mes matières préférées sont l’économie et le français. Je veux devenir économiste.» Обоснование: Проверяется умение говорить о своем образовательном пути.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Проанализируйте статистику трудоустройства выпускников (дана таблица) и сделайте выводы на французском. Опишите процент трудоустроенных по специальностям.	«Les diplômés en économie ont un taux d’emploi de 85%, ce qui est élevé.» Обоснование: Проверяется умение работать с таблицами и делать аналитические выводы.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Составьте план действий для открытия малого бизнеса (5 шагов). Напишите на французском последовательность действий.	«1) Faire une étude de marché, 2) trouver un local, 3) obtenir les financements...» Обоснование: Проверяется навык планирования и структурирования информации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Подготовьте презентацию (устно) на тему «Мои профессиональные планы на ближайшие 5 лет». Используйте futur simple и условные конструкции.	Презентация на 3–5 минут. Обоснование: Проверяется умение строить развёрнутое высказывание о будущем.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Выберите правильные формы глаголов в будущем времени. «Demain, je (aller) au cinéma.» (irai / vais / suis allé)	irai Обоснование: Проверяется знание образования futur simple.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Прочитайте текст о социальных проблемах и предложите возможные решения. Текст о безработице или экологии; написать рекомендации.	Аргументированное эссе (150–200 слов). Обоснование: Проверяется умение анализировать и предлагать решения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Обсудите культурные различия между Россией и Францией (в диалоге). Свободная беседа с преподавателем или коллегой.	Умение сравнивать и выражать мнение. Обоснование: Проверяется навык межкультурной коммуникации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

71	Проанализируйте статистику посещения музеев во Франции (дана диаграмма) и опишите тренды. Сделайте выводы о популярности музеев.	«Le Louvre est le musée le plus visité, avec 8 millions de visiteurs par an.» Обоснование: Проверяется умение интерпретировать статистику.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Проведите собеседование на французском (работодатель – соискатель). Подготовьте вопросы и ответы о навыках, опыте, мотивации.	Диалог с использованием профессиональной лексики. Обоснование: Проверяется навык делового общения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Прочитайте объявление о вакансии и напишите ответ (письмо-отклик). Адаптируйте своё CV под требования.	Ответ с указанием релевантного опыта. Обоснование: Проверяется умение анализировать требования и презентовать себя.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Выберите правильный предлог для выражения должности. «Je travaille ____ responsable marketing.» (comme / en / à)	«comme» Обоснование: Проверяется знание предлогов при описании должности.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Проанализируйте график изменения уровня безработицы во Франции и опишите динамику. Выявите периоды роста и спада.	Описание тенденций с использованием лексики роста/спада. Обоснование: Проверяется умение работать с экономическими данными.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Составьте краткий отчёт о влиянии глобализации на экономику (200 слов). Используйте аргументы и примеры.	Связный текст с использованием лексики по теме. Обоснование: Проверяется умение анализировать глобальные процессы.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	Обсудите тему «Цифровизация: плюсы и минусы» в диалоге. Свободная беседа с аргументацией.	Умение выражать и отстаивать свою позицию. Обоснование: Проверяется навык дискуссии.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

78	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества - Антропологический	Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Цивилизационный	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
79	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342т: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
80	Приведите название документа, из которого приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Прочтите отрывок из исторического источника и и укажите его название. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра 1 Начало Северной войны - 1 Учреждение Синода - 2 Создание Московского университета - 3 Заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1243т: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
84	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. Вступление на престол Ивана IV Б. Польско-шведская интервенция В. Пресечение законной династии Рюриковичей Г. Усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
86	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. «1. Ни с кем войны не всчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
88	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз… Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 События августа 1917 г. - 3 Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
90	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Расположите в хронологическом порядке исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 3 Избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
92	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

93	Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками. Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
94	Прочитайте задание и установите соответствие. Виды памяти и характеристики Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

95	Прочитайте задание и установите соответствиемежду свойством восприятия и его характеристикой Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
96	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	12435	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
97	Прочитайте задание и установите соответствие между видами мышления и их содержанием Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Наглядно-действенное мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

98	Прочитайте задание и установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием Кризис юношества - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь	Кризис юношества - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
99	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями: Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность	индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

100	Прочитайте задание и укажите последовательность кризиов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева) Кризис профессиональных амбиций - 1 юношеский кризис - 2 угасание профессиональной деятельности - 3 кризис профессиональных ожиданий - 4 кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5 кризис профессиональной самореализации - 6 кризис карьеры - 7	2417635	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
101	Прочитайте задание и установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Предкритическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы критическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	предкритическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт критическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
102	Прочитайте задание и установите соответствие понятиями и их определениями: Предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию	предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
103	Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

105	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Кризис профессиональной _____ один из первых профессиональных кризисов, в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда_____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
110	Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его_____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Какой вид компетености необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию_____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б) отсутствие режима дня В) генетическая предрасположенность Г педагогическая запущенность Д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним Д) обучение впереди развития	Б, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

115	Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: А) страх ошибиться, потерпеть неудачу Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) В) безразличие к своим результатам Г) ориентированность на общение Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	А, Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
116	Определите ведущие факторы развития способностей: А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Б, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
117	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	А, Б, В, Г, Д	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
118	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
119	Расположите по степени социальной опасности и вреда для здоровья вредные привычки от более вредного и опасного Курение табака - 3 Употребление наркотических веществ - 1 Употребление алкоголя - 2	б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
120	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. От каких факторов зависит состояние здоровья?	Состояния медицины. Экологических факторов. Генетических факторов. Условий и образа жизни.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Верно ли утверждение, что умственная работоспособность максимальна в самом начале интеллектуальной работы, а потом начинается ее снижение?	Не верно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

122	В зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает и запоминает какой-либо материал, различают память А) обонятельную; б) зрительную; в) вкусовую; г) слуховую; д) моторную; е) осязательную.	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
123	Сопоставьте понятия с их определениями Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
124	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
125	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лис с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
128	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
129	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

130	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
134	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

138	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
139	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
140	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
143	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
144	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
145	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

147	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
149	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
150	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
153	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

155	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
157	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Классический стиль плавания на груди, при котором пловец выполняет симметричные гребки руками и толчки ногами, напоминающие движения лягушки Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
158	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Батерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
159	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
162	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

163	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 2 на гибкость - 1 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
164	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
167	Прочитайте задание и установите соответствие между принципами и их значениями. Учет специфики недостатков развития ученика - принцип педагогического оптимизма Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип коррекции обучения Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип ранней педагогической помощи	Учет специфики недостатков развития ученика - принцип коррекции обучения Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи - принцип ранней педагогической помощи Современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в обучение - принцип педагогического оптимизма	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
168	Прочитайте задание и установите последовательность динамики невротического процесса: Невротические черты характера - 1 Невроз в его завершённой клинической форме - 2 Невротические проявления - 3 Невротический склад личности - 4	3142	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

169	Прочитайте задание и установите соответствие между методами воспитания и их значениями. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - практически-действенные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - побудительно-оценочные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - информационные методы	Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр. - информационные методы Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность - практически-действенные методы Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание - побудительно-оценочные методы	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
170	Прочитайте задание и установите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями. Нормальная работа головного мозга и его коры - четвертое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - третье условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - первое условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - второе условие	Нормальная работа головного мозга и его коры - первое условие Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов - второе условие Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром - третье условие Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе - четвертое условие	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

171	Прочитайте задание и установите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - III уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - I уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - II уровень	Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями - I уровень Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга - II уровень Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза - III уровень	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
172	Прочитайте задание и установите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости - сниженная концентрация Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом - снижение объема внимания Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле - сниженное распределение внимания	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

173	Прочитайте задание и установите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - промежуточный темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - трудный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - легкий темперамент	Ребенок не демонстрирует выраженного своеобразия, которое могло бы привести к дезадаптации или негативному восприятию окружающими - легкий темперамент По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно - промежуточный темперамент Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими - трудный темперамент	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
174	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей: Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира - 1 Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности - 2 Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корригировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки - 3 Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
175	Прочитайте задание и укажите последовательность фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева): Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов - 1 Обнаружение того или иного нарушения в работе организма - 2 Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) - 3 Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов - 4 Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида - 5	23541	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
176	Прочитайте задание и укажите последовательность повреждений: Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов - 1 Повреждение вследствие действия сосудистых факторов - 2 Травматическое повреждение - 3 Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
177	Тифлопедагогика – наука о _____и обучении лиц с нарушениями зрения	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

179	Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями_____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости – это _____	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка и национального _____ языка	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: А) психического развития аномального ребёнка Б) речевого развития аномального ребёнка В) физического развития аномального ребёнка Г) сенсорного развития аномального ребёнка	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	Укажите, что является объектом специальной педагогики: А) специальное образование лиц с психическими нарушениями Б) специальное образование лиц с одарённостью В) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями	в)	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

189	Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает … А) образом жизни Б) время и длительность воздействия повреждающих объектов В) степенью нарушений функциональных связей Г) характером интеллектуальных нарушений	Б, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
190	Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом: А) сенсорными нарушениями Б) эмоционально-волевыми нарушениями В) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении Г) отсутствием общих способностей	А, В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
191	Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь: А) лиц, имеющих нарушения речи Б) лиц, имеющих нарушения слуха В) лиц, имеющих нарушения зрения Г) лиц, имеющих нарушения интеллекта	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
192	Сопоставьте каждую меру государственной поддержки АПК с её ключевой характеристикой или условием получения Льготный инвестиционный кредит - Ставка от1 до 5% годовых на строительство ферм, элеваторов, теплиц Грант «Агротуризм» - От 3 до 10 млн руб. на гостевые дома, дегустационные залы, экскурсии Субсидии на газопоршневые установки - Компенсация до 60% стоимости оборудования для снижения энергозатрат Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса» - Объединяет все меры для фермеров и кооперативов в единый блок	Льготный инвестиционный кредит - Ставка от1 до 5% годовых на строительство ферм, элеваторов, теплиц Грант «Агротуризм» - От 3 до 10 млн руб. на гостевые дома, дегустационные залы, экскурсии Субсидии на газопоршневые установки - Компенсация до 60% стоимости оборудования для снижения энергозатрат Федеральный проект «Развитие малого агробизнеса» - Объединяет все меры для фермеров и кооперативов в единый блок	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
193	Рассчитайте текущий уровень самообеспечения мясом (в %). Внутреннее потребление мяса и мясопродуктов в РФ в 2025 году составило 12 млн тонн (в пересчёте на мясо). Отечественное производство мяса (в пересчёте на мясо) – 10, 5 млн тонн. 1. 87, 5% 2. 37, 4 % 3. 15, 6 %	1 Обоснование: Уровень самообеспечения = (10,5 / 12) × 100% = 87,5%	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

194	Показатель, обратный выработке, который характеризует затраты рабочего времени на производство единицы продукции, называется А) Фондовооруженность б) Трудоемкость в) Капиталоотдача г) Рентабельность	б Обоснование: Трудоемкость — это затраты времени на единицу продукции, математически обратная выработке величина	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	К материально-техническим факторам роста производительности труда в АПК относится А) Внедрение системы премирования за экономию ГСМ б) Повышение квалификации механизаторов в) Оснащение хозяйства новыми высокопроизводительными комбайнами г) Улучшение организации доставки рабочих к полю	в Обоснование: Новые комбайны — это средства производства, их внедрение относится к материально-техническим факторам роста производительности	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	Установите логическую последовательность этапов внедрения системы управления производительностью труда на предприятии АПК Анализ фактического уровня производительности труда и выявление потерь - А Планирование целевых показателей производительности в соответствии со стратегией - Б Разработка и внедрение мероприятий по использованию выявленных резервов - В Мониторинг и оценка эффективности внедренных мероприятий - Г	АБВГ	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
197	Что такое экономика организации? A) Наука о производстве b) Наука о распределении ресурсов c) Наука о функционировании организаций d) Наука о потреблении	c	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Какой из следующих факторов не относится к внешней среде организации? A) Конкуренция b) Законодательство c) Кадровая политика d) Экономическая ситуация	c	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	Что такое SWOT-анализ? A) Метод оценки финансовых рисков b) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз c) Метод прогнозирования продаж d) Оценка производительности труда	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Какой из показателей используется для оценки рентабельности? A) Уровень продаж b) Прибыль на акцию c) Объем производства d) Число сотрудников	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

201	Какой тип организационной структуры характеризуется высокой степенью централизации? A) Функциональная b) Дивизиональная c) Матричная d) Линейная	d	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
202	Что является основным источником финансирования для малых предприятий? A) Банковские кредиты b) Собственные средства c) Инвестиции венчурных фондов d) Государственные субсидии	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
203	Какой из следующих методов управления персоналом направлен на повышение мотивации сотрудников? A) Установление жестких правил b) Система премирования c) Увеличение рабочего времени d) Сокращение затрат на обучение	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
204	Что такое ликвидность? A) Способность предприятия генерировать прибыль b) Способность быстро превращать активы в наличные деньги c) Уровень долговой нагрузки организации d) Способность привлекать инвестиции	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
205	К какому типу ресурсов относятся здания и оборудование? A) Финансовые ресурсы b) Человеческие ресурсы c) Материальные ресурсы d) Информационные ресурсы	c	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	Что такое бизнес-модель? A) Стратегия маркетинга b) Способ получения прибыли организацией c) Финансовый план компании d) Организационная структура	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
207	Какой из следующих факторов не влияет на стоимость капитала? A) Уровень риска b) Инфляция c) Объем продаж d) Процентные ставки	c	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

208	Что подразумевается под понятием "экономия на масштабе"? A) Увеличение затрат при росте производства b) Снижение средних затрат при увеличении объема производства c) Увеличение прибыли при снижении объема производства d) Снижение цен на сырье	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	Что такое маржинальный анализ? A) Оценка общей прибыли компании b) Анализ изменений в прибыли при изменении объема продаж c) Анализ финансового состояния компании d) Оценка рисков инвестиций	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	Какой из следующих элементов не является частью маркетинговой стратегии? A) Целевая аудитория b) Ценовая политика c) Производственная мощность d) Рекламные каналы	c	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
211	Что такое деловая репутация? A) Уровень продаж компании b) Восприятие компании клиентами и партнерами c) Финансовые показатели компании d) Наличие патентов и лицензий	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	Соотнесите виды ресурсов с их характеристиками: Финансовые ресурсы - Денежные средства, кредиты, инвестиции Материальные ресурсы - Здания, оборудование, сырье Трудовые ресурсы - Квалификация, опыт, мотивация сотрудников Информационные ресурсы - Базы данных, программное обеспечение, аналитика	Финансовые ресурсы - Денежные средства, кредиты, инвестиции Материальные ресурсы - Здания, оборудование, сырье Трудовые ресурсы - Квалификация, опыт, мотивация сотрудников Информационные ресурсы - Базы данных, программное обеспечение, аналитика	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
213	Какой метод управления запасами предполагает разделение ресурсов на группы A, B и C по степени важности? А) Just-in-Time Б) ABC-анализ В) MRP-система Г) FIFO	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

214	Какие из перечисленных факторов влияют на эффективность использования трудовых ресурсов? А) Система мотивации Б) Уровень автоматизации производства В) Размер уставного капитала Г) Квалификация персонала Д) Цвет корпоративного логотипа	А, Б, Г	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
215	Опишите, какие инструменты финансового управления могут помочь организации избежать кассовых разрывов. Опишите, какие инструменты финансового управления могут помочь организации избежать кассовых разрывов.	Планирование денежных потоков (Cash Flow), Создание финансовых резервов,	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Соотнесите методы управления ресурсами с их описанием: Аутсорсинг - Передача части функций сторонним компаниям Лин-менеджмент - Устранение потерь в производстве Реинжиниринг бизнес-процессов - Радикальное перепроектирование процессов для повышения эффективности Кросс-функциональные команды - Совместная работа сотрудников из разных отделов над проектом	Аутсорсинг - Передача части функций сторонним компаниям Лин-менеджмент - Устранение потерь в производстве Реинжиниринг бизнес-процессов - Радикальное перепроектирование процессов для повышения эффективности Кросс-функциональные команды - Совместная работа сотрудников из разных отделов над проектом	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
217	Какой из следующих методов оценки эффективности бизнеса основан на сравнении с конкурентами? А) Абсолютный метод b) Сравнительный метод c) Динамический метод d) Индексный метод	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	Какой из следующих факторов не влияет на спрос на товар? А) Цена товара b) Доход потребителей c) Изменение климата d) Реклама	c	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	Что такое инновации в бизнесе? А) Увеличение объемов производства b) Внедрение новых идей и технологий c) Снижение цен на продукцию d) Оптимизация затрат	b	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

220	Какой из следующих показателей отражает финансовую устойчивость организации? A) Коэффициент текущей ликвидности b) Объем продаж c) Чистая прибыль d) Уровень рентабельности	a	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Соотнесите показатели эффективности с их формулами: Рентабельность активов (ROA) - Чистая прибыль / Средняя стоимость активов Коэффициент оборачиваемости запасов - Себестоимость продаж / Средний объем запасов Чистая прибыль на акцию (EPS) - Чистая прибыль / Количество акций Коэффициент текущей ликвидности - Оборотные активы / Краткосрочные обязательства	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
222	Какой метод анализа конкурентоспособности предполагает сравнение с лучшими практиками других компаний? А) SWOT-анализ Б) PEST-анализ В) Бенчмаркинг Г) Матрица БКГ	В) Бенчмаркинг	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
223	Какие из перечисленных факторов влияют на конкурентоспособность компании? А) Уровень цен Б) Качество продукции В) Количество сотрудников в штате Г) Репутация бренда Д) Цвет стен в офисе	А, Б, Г	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
224	Опишите, как можно использовать SWOT-анализ для оценки конкурентоспособности компании. Опишите, как можно использовать SWOT-анализ для оценки конкурентоспособности компании.	Сильные стороны (преимущества перед конкурентами), Слабые стороны (внутренние недостатки),	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Соотнесите методы оценки эффективности с их описанием: Сбалансированная система показателей (BSC) - Комплексный подход к оценке стратегии KPI - Показатели, отражающие ключевые результаты деятельности ROI - Оценка возврата на инвестиции ABC-анализ - Распределение ресурсов по степени важности	Сбалансированная система показателей (BSC) - Комплексный подход к оценке стратегии KPI - Показатели, отражающие ключевые результаты деятельности ROI - Оценка возврата на инвестиции ABC-анализ - Распределение ресурсов по степени важности	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
226	Какой коэффициент показывает способность компании погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов? А) ROE Б) Коэффициент текущей ликвидности В) Маржинальность Г) Фондоотдача	Б) Коэффициент текущей ликвидности	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
227	Сгруппируйте объекты бухгалтерского учета: Автомобиль - Активы Запасные части - Активы Уставный капитал - Капитал Задолженность перед поставщиком - Кредиторская задолженность Выручка - Доходы Коммерческие расходы - Расходы	А1, Б1, В1, Г1, Д3, Е1, Ж4, З5	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
228	Определите, к какому типу изменения бухгалтерского баланса приводят следующие факты хозяйственной жизни (А+ А-, П- П+, А+ П+, А- П-): Выдан аванс из кассы подотчетному лицу на командировочные расходы - А+ А- Поступили товары от поставщика - А+ П+ Оплачены поступившие товары поставщику с расчетного счета - А-П- Пролонгирован краткосрочный кредит банка (переведен в долгосрочный) - П-П+ Списаны материалы в производство - А+А-	1 А+ А- 2 А+ П+ 3 А- П- 4 П- П+ 5 А+ А-	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
229	Организация составляет финансовую отчетность, предполагая, что в обозримом будущем деятельность не будет прекращена лио существено ограничена. Назовите принцип БУ А. Непрерывность деятельности Б. Полнота В. Осмотрительность	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Установите последовательность отражения информации об объектах бухгалтерского учета в разделах бухгалтерского баланса Автомобиль - 1 Денежные средства - 2 Резервный капитал - 3 Долгосрочный кредит банка - 4 Задолженность перед персоналом - 5	1 - Б 2 - Г 3 - В 4 - Д 5 - А	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
231	Какие показатели отражаются в отчете о финансовых результатах А. выручка Б. затраты незавершенного производства В. управленческие расходы Г. нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	А, В, управленческие, расходы	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
232	На активно-пассивном счете отражается: Увеличение дебиторской задолженности - По дебету счета Увеличение кредиторской задолженности - По кредиту счета Сальдо расчетов - Может и по дебету, и по кредиту счета	А - 1 Б - 2 В - 2 Г - 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
233	Какой документ можно отнести ко второму уровню нормативно-правового регулирования учет? А. Налоговый кодекс РФ Б. ФСБУ 6/2020 Основные средства В. Учетная политика организации	Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	Какие бухгалтерские записи погут приводить к уменьшению капитала? А. Д 91 К 10 Б. Д 01 К 83 В. Д 84 К 75	А, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

235	В течение месяца оприходована готовая продукция цеха 100 ед. Оплата труда работников 90 000 руб., отчисления (30, 8 %) - ?, амортизация - 10 000 руб., материальные затраты - 12 280 руб. А. 1400 руб. Б. 1122, 8 руб. В. 1000 руб.	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П8 (ДОПК-8) Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями				
236	Как провести сравнительный анализ фактических цен на зерно с ранее построенными прогнозными значениями, и какие инструменты визуализации (тепловые карты, матрицы корреляций) использовать для наглядного представления результатов? Описать методику расчёта ошибки прогноза (MAPE, MSE), построить график расхождения, создать тепловую карту региональных цен с градацией цветов по уровню отклонения, рассчитать корреляционную матрицу между ценами разных культур и макрофакторами (нефть, курс, инфляция) и интерпретировать полученные коэффициенты.	Сначала собираем фактические данные по дням за период прогноза, затем вычисляем среднюю абсолютную процентную ошибку (MAPE) = (1/n) * Σ |(факт – прогноз)| / факт * 100%.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П10 (ДОПК-10) Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы				
237	Какие из следующих понятий относятся к праву международной ответственности? A. Совокупность норм и принципов, регулирующих ответственность государств за нарушение международных обязательств b. Совокупность норм и принципов, регулирующих обеспечение мира и безопасности на международной арене c. Совокупность норм и принципов, регулирующих международную торговлю товарами и услугами d. Совокупность норм и принципов, регулирующих международное сотрудничество в области окружающей среды	a, d Обоснование: Задание проверяет умение выбирать несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
238	Какие из нижеперечисленных утверждений верно отражают обязательность соблюдения международных отношений, регулируемых международным правом? Выберите правильный ответ. A. Международные отношения, регулируемые международным правом, являются обязательными для соблюдения всеми государствами-членами ООН. b. Международные отношения, регулируемые международным правом, не обязательны для соблюдения государствами-членами ООН.	a Обоснование: Задание проверяет способность анализировать международно-правовые аспекты современных международных отношений. Требуется выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Составьте официальный ответ на письмо-жалобу (формальный стиль). Вам написали с претензией, напишите ответ с извинениями и предложением компенсации.	«Nous avons bien reçu votre réclamation et nous vous présentons nos excuses...» Обоснование: Проверяется навык деловой переписки.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Напишите рецензию на фильм или книгу (150–200 слов). Опишите сюжет, дайте оценку, рекомендации.	Связный текст с использованием изученной лексики. Обоснование: Проверяется умение выражать мнение в письменной форме.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Переведите краткую статью о медиа с французского на русский (8–10 предложений). Текст о роли интернета в современной коммуникации.	Перевод по тексту. Обоснование: Проверяется навык перевода профессионально-ориентированного текста.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

242	Расскажите о какой-либо современной технологии и её применении в жизни. Монолог на 2–3 минуты.	Связный рассказ с использованием специальной лексики. Обоснование: Проверяется умение делать информативное выступление.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	Напишите официальное письмо в экологическую организацию с предложением сотрудничества. Формальное письмо с аргументацией.	Соблюдение делового стиля. Обоснование: Проверяется навык официальной переписки.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	Переведите на французский статью о цифровой экономике (10 предложений). Текст о влиянии технологий на бизнес.	Точный перевод с терминами. Обоснование: Проверяется умение переводить современные экономические тексты.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 (ДОПК-11) Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде				
245	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал изученных глав. Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с опорой на факты из текста. Объём ответа на каждый вопрос — 3–5 предложений. 1. Geographical Position — What seas and oceans surround the British Isles? Why is the UK called an island country? 2. Constituent Parts — What are the four constituent parts of the United Kingdom? What is the difference between "Great Britain" and "the United Kingdom"? 3. Climate — What factors make the British climate mild and moderate? Why do the British say they have "weather" rather than "climate"? 4. Ancient History — What were the main Celtic tribes in ancient Britain? How did the Roman invasion (55 B.C. – 410 A.D.) affect the development of Britain? 5. Anglo-Saxon and Norman Periods — What is the Heptarchy? Why is 1066 considered a turning point in English history?	1. The British Isles are surrounded by the Atlantic Ocean, the North Sea, the English Channel, the Irish Sea, the Celtic Sea and the Sea of Hebrides. The UK is called an island country because it consists of islands and has no land borders with other European countries except the border with Ireland. Обоснование: Задания проверяют способность извлекать и обобщать информацию из текста, использовать активную лексику по темам «География», «История», «Культура» и формулировать развёрнутые ответы на английском языке.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

246	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал изученных глав. Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с опорой на факты из текста. Объём ответа на каждый вопрос — 3–5 предложений. 1. Tudor Dynasty — What were the main achievements of Henry VII and Henry VIII? Why did Henry VIII break with the Roman Catholic Church? 2. Elizabeth I — Why is Elizabeth I's reign called the "Golden Age" of English history? What was the significance of the defeat of the Spanish Armada? 3. The Renaissance in England — What is humanism? Who was Thomas More and why is his book "Utopia" important? 4. English Literature in the 16th Century — Who were the "university wits"? What role did they play in the development of English drama? 5. William Shakespeare — Why is Shakespeare considered the greatest English writer? What contribution did he make to the English language?	1. Henry VII founded the Tudor dynasty, established absolute monarchy, and restored the country's finances. Henry VIII initiated the Reformation, broke with Rome and became the head of the Church of England. He broke with the Catholic Church because the Pope refused to grant him a divorce from Catherine of Aragon. Обоснование: Задания проверяют знание ключевых исторических событий и культурных фигур эпохи Тюдоров и Ренессанса, умение обобщать информацию и использовать активную лексику.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал изученных глав. Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с опорой на факты из текста. Объём ответа на каждый вопрос — 3–5 предложений. 1. The Stuart Dynasty — What was the Gunpowder Plot of 1605 and why did it happen? 2. The Civil War and Commonwealth — What caused the English Civil War (1642–1645)? Who were the Roundheads and the Cavaliers? 3. The Glorious Revolution — What was the Glorious Revolution of 1688 and why is it significant for the British political system? 4. The Industrial Revolution — What were the main innovations of the Industrial Revolution? How did it change British society? 5. The Victorian Age — Why is Queen Victoria's reign considered a period of both power and social reform? What was the British Empire like at its height?	1. The Gunpowder Plot was a failed conspiracy by Catholic extremists, led by Guy Fawkes, to blow up the Houses of Parliament and assassinate King James I in 1605. It happened because Catholics were dissatisfied with the king's anti-Catholic policies and hoped to restore Catholic rule. Обоснование: Задания проверяют знание ключевых событий XVII–XIX веков, понимание причинно-следственных связей и умение обобщать информацию о политических и социальных изменениях.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

248	Выполните лексико-терминологический тест по экономической тематике. Выберите правильный вариант или заполните пропуски. Part A. Choose the correct word/term: 1. _____ is the study of how people deal with limited resources. (Economics / Business / Finance) 2. The law of _____ states that demand falls as price rises. (supply / demand / elasticity) 3. A _____ is a market structure with only one seller. (monopoly / oligopoly / perfect competition) 4. _____ costs change with the level of production. (Fixed / Variable / Total) 5. The difference between what consumers are willing to pay and what they actually pay is called _____ surplus. (consumer / producer / economic) 6. GDP stands for _____. (Gross Domestic Product / General Development Plan / Global Distribution Policy) 7. The _____ effect describes how higher wages encourage people to work more hours. (income / substitution / multiplier) 8. _____ is when a company buys another company in the same industry. (Takeover / Merger / Joint venture) 9. The _____ of production include land, labour and capital. (factors / elements / components) 10. A _____ economy is controlled by the government. (planned / market / mixed)	Part A: 1) Economics, 2) demand, 3) monopoly, 4) Variable, 5) consumer, 6) Gross Domestic Product, 7) substitution, 8) Takeover, 9) factors, 10) planned Обоснование: Тест проверяет знание ключевой экономической терминологии: макро-/микроэкономика, закон спроса, монополия, издержки, излишек, ВВП, факторы производства. Проверяются ПК-П12.1.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Выполните лексико-терминологический тест по экономической тематике. Выберите правильный вариант или заполните пропуски. Part B. Fill in the blanks with the correct word: 11. The demand curve slopes _____ from left to right. (upward / downward / flat) 12. In a market economy, prices are set by supply and _____. (demand / government / custom) 13. A tax on harmful products is designed to _____ consumption. (encourage / discourage / regulate) 14. _____ is the satisfaction a consumer gets from a product. (Utility / Profit / Revenue) 15. The _____ is the point where supply and demand meet. (equilibrium / surplus / shortage)	Part B: 11) downward, 12) demand, 13) discourage, 14) Utility, 15) equilibrium Обоснование: Тест проверяет знание ключевой экономической терминологии: макро-/микроэкономика, закон спроса, монополия, издержки, излишек, ВВП, факторы производства. Проверяются ПК-П12.1.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

250	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал учебника «Guide to Economics». Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с примерами из экономической практики. 1. What is the difference between microeconomics and macroeconomics? Give examples of each. 2. What is the law of demand? How does the demand curve illustrate this law? 3. What are the main types of economic systems? Describe the main features of a market economy.	1. Microeconomics studies the economic decisions of individuals, households and firms. Macroeconomics studies the economy as a whole — inflation, unemployment, GDP, government policies. Example of micro: how a family manages its budget. Example of macro: why inflation rises. 2. The law of demand states that as the price of a good rises, demand for it falls (and vice versa). The demand curve slopes downward from left to right. Обоснование: Вопросы охватывают базовые экономические концепции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере экономики и международной торговли. Проверяются ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал учебника «Guide to Economics». Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с примерами из экономической практики. 4. What is the difference between positive and normative economics? 5. What is a monopoly? What are the main types of monopolies? 6. What is the difference between fixed costs and variable costs? Give examples.	4. Positive economics describes how the economy works (facts and data). Normative economics makes recommendations about how the economy should work (value judgments). 5. A monopoly is a market structure where one company controls the market. Types: natural monopoly, legal monopoly, state monopoly. In a monopoly, the company becomes a price maker. Обоснование: Вопросы охватывают базовые экономические концепции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере экономики и международной торговли. Проверяются ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

252	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал учебника «Guide to Economics». Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с примерами из экономической практики. 7. What is GDP (Gross Domestic Product)? How is it calculated? 8. What are the factors of production? Explain each factor with examples. 9. What is the difference between consumer surplus and producer surplus? 10. What is price discrimination? What are the three degrees of price discrimination?	7. GDP (Gross Domestic Product) is the total value of all goods and services produced in a country in a year. It is calculated as consumption + investment + government spending + net exports. 8. Land (natural resources: oil, timber, water), Labour (human effort: physical and mental work), Capital (machinery, factories, tools), Entrepreneurship (business ideas and risk-taking). Обоснование: Вопросы охватывают базовые экономические концепции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере экономики и международной торговли. Проверяются ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Разыграйте сцену деловой встречи с партнёрами из франкоязычной страны. Включает приветствие, обсуждение условий, прощание.	Диалог с использованием формул вежливости и деловой лексики. Обоснование: Проверяется навык профессионального общения в межкультурной среде.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Переведите на французский текст о значении франкофонии в современном мире (10 предложений). Текст на русском о роли французского языка.	Точный перевод с сохранением стиля. Обоснование: Проверяется умение переводить общественно-политические тексты.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Исследуйте и напишите краткий обзор одной из франкоязычных стран (кроме Франции). Укажите географию, культуру, особенности языка.	Связный текст (150–200 слов). Обоснование: Проверяется умение собирать и обобщать информацию.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Напишите письмо представителю франкоязычной страны с предложением культурного обмена. Официальное письмо с планом мероприятий.	Формальное письмо с соблюдением структуры. Обоснование: Проверяется навык межкультурной коммуникации в письменной форме.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

257	Какие страны входят в состав Франкофонии? Выберите правильные. Список стран (Швейцария, Канада, Бельгия, Марокко, США).	Швейцария, Канада, Бельгия, Марокко. Обоснование: Проверяется знание географии франкоязычного мира.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Расположите этапы создания проекта международного культурного обмена в правильной последовательности. 1) établir des contacts, 2) définir les objectifs, 3) trouver des partenaires, 4) organiser les événements.	2, 1, 3, 4 Обоснование: Проверяется понимание логики международного сотрудничества.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Переведите на французский статью о культурном наследии ЮНЕСКО (10 предложений). Текст о значении сохранения культурного наследия.	Точный перевод с терминами. Обоснование: Проверяется умение переводить тексты культурной тематики.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Расскажите о любом французском празднике (или традиции). Опишите историю, традиции, ваше отношение.	«Le 14 juillet est la fête nationale française, avec des défilés et des feux d’artifice.» Обоснование: Проверяется знание страноведческого материала.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Напишите письмо в мэрию с предложением улучшить культурную жизнь района. Официальное письмо с аргументацией.	Соблюдение формального стиля. Обоснование: Проверяется навык официальной письменной коммуникации.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Переведите на французский статью о карьерных перспективах в туризме (10 предложений). Текст на русском о востребованности профессий.	Точный перевод с использованием профессиональной лексики. Обоснование: Проверяется умение переводить тексты профессиональной направленности.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Обсудите с преподавателем (в диалоге) ваш опыт работы или стажировки. Свободная беседа на тему профессионального опыта.	Умение отвечать на вопросы и поддерживать диалог. Обоснование: Проверяется навык спонтанной речи на профессиональную тему.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Напишите мотивационное письмо для поступления на программу обмена. Объясните, почему вы хотите участвовать, ваши цели и ожидания.	Формальное письмо с соблюдением структуры. Обоснование: Проверяется навык деловой письменной речи.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Представьте, что вы знакомитесь с французским студентом, расскажите о своей специальности и университете. Связный рассказ (4–5 предложений).	«Je suis étudiant en économie. J’étudie à l’université de Moscou. J’aime les cours de français et de mathématiques.» Обоснование: Проверяется навык представления себя в академическом контексте.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

266	Соотнесите вопросы и ответы о личных данных. Вопросы: Quel âge as-tu ? / Où habites-tu ? / Quelle est ta profession ?	J’ai 20 ans / J’habite à Paris / Je suis étudiant. Обоснование: Проверяется знание базовых вопросов и ответов.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Расскажите о своём лучшем друге (или члене семьи) на французском. Опишите его/её внешность, характер, увлечения (5–6 предложений).	«Mon meilleur ami s’appelle Pierre. Il est grand et sportif. Il aime le football et la musique.» Обоснование: Проверяется умение строить развёрнутое монологическое высказывание.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Переведите на французский текст (5 предложений) о маршруте путешествия. Текст на русском: «Мы планируем поехать в Париж на неделю. Посетим Лувр и Эйфелеву башню. Забронируем отель в центре.»	«Nous prévoyons d’aller à Paris pour une semaine. Nous visiterons le Louvre et la Tour Eiffel. Nous réserverons un hôtel en centre-ville.» Обоснование: Проверяется умение переводить с русского на французский в рамках темы.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Расположите этапы путешествия в правильном порядке (на французском). 1) réserver l’hôtel, 2) prendre l’avion, 3) visiter la ville, 4) acheter les billets.	4, 1, 2, 3 Обоснование: Проверяется понимание логики планирования поездки.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Расскажите о своём любимом виде отдыха и почему вы его предпочитаете. Дайте развёрнутый ответ на французском (не менее 5 предложений).	«J’adore les voyages. Je préfère les voyages à la mer parce que je peux me détendre et nager. L’été dernier, je suis allé en Espagne.» Обоснование: Проверяется умение выражать предпочтения и описывать опыт.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Соотнесите профессии с их французскими названиями. Русский Французский 1. архитектор a. médecin 2. врач b. architecte 3. учитель c. professeur	1-b, 2-a, 3-c. Обоснование: Проверяется знание лексики по теме «Профессии».	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Опишите свою семью (3–4 предложения). Напишите о членах семьи, их профессиях, возрасте.	«J’ai une famille nombreuse. Mon père est économiste, ma mère est avocate. J’ai deux sœurs et un frère.» Обоснование: Проверяется умение описывать семью на французском.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П12 (ДОПК-12) Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как В общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности				

273	Подготовьте и запишите (аудио/видео) фрагменты презентации согласно заданию. Используйте фразы из раздела Language Support и чек-лист на стр. 129. Продолжительность каждого фрагмента – 1–2 минуты. Task: Prepare the following parts of a 10-minute presentation on a topic related to your research: 1. Introduction – greet the audience, introduce yourself, state the topic and purpose, give an outline (use p. 109–110). 2. Body (one main point) – develop one key idea with at least one example or piece of evidence (use signposting phrases from p. 115). 3. Visuals description – describe a graph or chart relevant to your topic (use phrases from p. 120). 4. Conclusion – summarise your main points and give a strong closing statement (use p. 116). 5. Handling a question – record yourself answering a hypothetical question from the audience (use phrases from p. 115–116).	Introduction: "Good morning, everyone. My name is [Name] from [University]. Today I'm going to talk about … I've divided my presentation into three main sections. First, I'll look at …, then I'll move on to …, and finally I'll discuss …" Body: "Let's now turn to the first point. As the research shows … For example …" Обоснование: Задание проверяет практические навыки устной презентации: структурирование, использование связующих фраз, описание визуалов, взаимодействие с аудиторией. Соответствует ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Напишите краткое реферирование статьи на тему «The Impact of Digital Technologies on Agriculture». Вставка текста статьи из 400–500 слов на тему цифровых технологий в сельском хозяйстве; можно использовать аутентичные материалы из The Economist, BBC, Financial Times или адаптированные тексты из учебных пособий.	The article discusses the transformative effect of digital technologies on modern agriculture. It highlights the use of precision farming, IoT sensors, and AI-driven analytics to optimise crop yields and reduce resource waste. The author also addresses the challenges of digital divide and the need for training farmers. The conclusion emphasises that digitalisation is essential for sustainable agriculture and food security, but requires significant investment in infrastructure and education. Обоснование: Задание проверяет способность понимать профессиональный текст, выделять ключевую информацию и пересказывать её лаконично на английском языке (ПК-П12.1, ПК-П12.2).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

275	Напишите письмо-запрос поставщику сельскохозяйственной продукции. Ваша компания (AgroGlobal Ltd) заинтересована в сотрудничестве с британским поставщиком органических зерновых культур. Напишите официальный e-mail на имя Mr. James Wilson (Sales Manager, GreenField Organics UK). В письме представьте свою компанию, укажите интересующую продукцию (пшеница, ячмень, овёс), запросите коммерческое предложение (цены, условия поставки, сроки) и поинтересуйтесь возможностью получения образцов.	Subject: Inquiry about Organic Grain Supply Dear Mr. Wilson, I am writing on behalf of ... We would be grateful if you could ... We would also like to know if ... We look forward to your positive response. Yours sincerely, ... Обоснование: Задание проверяет навыки письменной деловой коммуникации, использование профессиональной лексики, соблюдение формата официального письма и этикета (ПК-П13.2, ПК-П14.1).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Разработайте план презентации на тему «The Future of Remote Work in the Digital Economy». Вам предстоит выступить на международной конференции по теме «Цифровая экономика и новые форматы занятости». Подготовьте структуру презентации (5–7 слайдов) на английском языке, которая будет включать: 1) введение (актуальность), 2) преимущества удалённой работы (для сотрудников и компаний), 3) вызовы и риски, 4) прогнозы и тенденции, 5) заключение.	Slide 1: Title: The Future of Remote Work in the Digital Economy. Slide 2: Key Drivers of Remote Work: Slide 3: Advantages for Employees: Slide 4: Advantages for Employers: Slide 5: Challenges: Slide 6: Forecast: Slide 7: Conclusion: Обоснование: Задание проверяет способность структурировать информацию, готовить устное выступление на профессиональную тему и использовать соответствующую лексику (ПК-П12.1, ПК-П13.1, ПК-П15).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

277	Напишите эссе на тему «Should Governments Subsidise Organic Farming?» В современном мире всё больше внимания уделяется экологически чистому сельскому хозяйству. Однако органическое земледелие часто требует больших затрат и даёт меньшую урожайность. Напишите эссе, в котором вы: 1) представите аргументы в пользу государственного субсидирования органического земледелия, 2) приведёте аргументы против, 3) сделаете обоснованный вывод.	Introduction: The debate over government subsidies for organic farming has intensified in recent years. Arguments for: Organic farming reduces chemical pollution, improves soil health, and offers health benefits. Arguments against: Critics argue that subsidies distort the market and place an unfair burden on taxpayers. Conclusion: While organic farming has clear environmental benefits, subsidies should be carefully designed to avoid market distortions. Обоснование: Задание проверяет навыки письменной аргументации, умение структурировать эссе, использовать профессиональную и академическую лексику (ПК-П12.1, ПК-П13.2).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Проанализируйте ситуацию и предложите решение проблемы экспорта сельскохозяйственной продукции. Your company, AgroExport Ltd, is a medium-sized exporter of grain and oilseeds. Over the past year, your exports to the EU have decreased by 18% due to new trade tariffs and increased competition from South American suppliers. The management is considering three options: (A) renegotiate contracts with existing EU buyers; (B) explore new markets in Southeast Asia; (C) diversify product range by adding processed food products. You are the Head of Export Department. Which option would you recommend and why? Justify your decision with economic and strategic arguments.	Recommendation: Option B — Explore new markets in Southeast Asia. Justification: 1) Tariff barriers in the EU are unlikely to be lifted in 2) Diversifying into processed products (Option C) would require 3) Southeast Asia is a fast-growing market with increasing demand for 4) Risks can be mitigated by partnering with Conclusion: While all options have merits, Option B offers Обоснование: Задание проверяет аналитические навыки, умение применять экономические знания на английском языке, аргументировать бизнес-решения (ПК-П12.1, ПК-П13.1, ПК-П13.2, ПК-П15).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

279	Подготовьте аргументы для участия в дискуссии на тему «Is AI a Threat or an Opportunity for the Job Market?» Вам предстоит принять участие в панельной дискуссии на тему влияния искусственного интеллекта на рынок труда. Вам нужно выступить в роли эксперта, который считает, что AI — это скорее возможность, чем угроза. Подготовьте тезисы вашего выступления (3–4 ключевых аргумента), а также продумайте ответы на возможные контраргументы ваших оппонентов.	Thesis: AI is a significant opportunity for the job market rather than a threat. Argument 1: AI automates routine tasks, allowing workers to focus on higher-value creative and strategic work Argument 2: New job categories are emerging, such as AI specialists, data analysts, Argument 3: AI enhances productivity and innovation, leading to Rebuttal to counter-arguments: While some jobs will be displaced, history shows that technological revolutions create Обоснование: Задание проверяет умение формулировать и аргументировать позицию, использовать профессиональную лексику по теме технологий и рынка труда, готовиться к устному взаимодействию (ПК-П13.1, ПК-П13.3, ПК-П15).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Напишите форму множественного числа: 1) map – _____ 2) baby – _____ 3) match – _____ 4) photo – _____ 5) leaf – _____ 6) salmon – _____ 7) roof – _____ 8) phenomenon – _____ 9) playground – _____ 10) sister-in-law – _____ 11) potato – _____ 12) basis – _____ 13) day – _____ 14) woman – _____ 15) forget-me-not – _____	1) maps 2) babies 3) matches 4) photos 5) leaves 6) salmon 7) roofs 8) phenomena 9) playgrounds 10) sisters-in-law 11) potatoes 12) bases 13) days 14) women 15) forget-me-nots Обоснование: Студент должен знать правила образования множественного числа существительных в английском языке, включая исключения и заимствования из греческого и латинского языков.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

281	Выберите правильный вариант 1) When I heard this / these news I couldn't help smiling. 2) After his holiday at the seaside Paul could talk about his experience / experiences for ages. 3) The police was / were in time. 4) When my son finishes / graduates / leaves from university he is going to work as an engineer. 5) Maria studies / learns / teaches French as a foreign language and has to study / learn / teach a lot of grammar rules. She thinks she will be able to study / learn / teach others later. 6) Aristotle was born in 384 and died in 322 AD / BC. 7) I'm looking for - / the Room 217. 8) Everybody besides / except Michael wanted to go on an excursion.	1) this 2) experiences 3) were 4) graduates 5) studies, learn, teach 6) BC 7) - 8) except Обоснование: Студент должен различать употребление существительных, имеющих только форму единственного или множественного числа, а также правильно выбирать лексические единицы в зависимости от контекста.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Вставьте some, any, no или их производные 1) My mother hoped that perhaps the school had _____ funds to give me a grant. 2) When we get there it may be too late to do _____. 3) She promised to take me _____ for my birthday and told me it would be a surprise. 4) Will there be _____ at the club so early? 5) I'm not going to see him because I have _____ important to report. 6) I think there's _____ wrong with my watch. 7) Would you like _____ ice-cream? — _____ more, thank you. I've had _____. 8) Tell me if you have _____ questions. 9) The beach was empty, there was _____ in sight. 10) There is _____ cheese left. Can you please buy _____? 11) She helped me and lent me _____ more money. 12) Classes were over and there was hardly _____ in the classrooms.	1) some 2) anything 3) somewhere 4) anyone/anybody 5) nothing 6) something 7) some, No, enough/some 8) any 9) nobody/no one 10) no, some 11) some 12) anybody/anyone Обоснование: Студент должен знать правила употребления местоимений some, any, no и их производных в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Вставьте much, many, (a) little, (a) few, a lot of 1) My son has very _____ free time, because he spends so _____ time on his work. 2) He has made very _____ grammar mistakes, but he has made _____ spelling mistakes. He must be _____ more attentive when he writes. 3) I have _____ minutes to spare. Let's talk _____. 4) We haven't got _____ potatoes. Go to the shop and buy _____. 5) You should take all your clothes with you. I know you don't have _____ clothes. 6) Last week there was so _____ rain that I was not able to go out. 7) He has _____ knowledge of the subject. You'd better ask somebody else. 8) _____ people will admit their mistakes. 9) Adeline had slept _____ last night and she had a headache. 10) There isn't _____ fruit at home.	1) little, much 2) few, a few, a little 3) a few, a little 4) many, some 5) many 6) much 7) little 8) Few 9) little 10) much Обоснование: Студент должен различать употребление количественных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, а также знать разницу между little/few и a little/a few.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

284	Составьте вопросы и переведите предложения 1) Составьте специальный вопрос к предложению: I have French lessons twice a week. 2) Составьте общий вопрос к предложению: There are six students in my class. 3) Составьте альтернативный вопрос к предложению: Professor Evans gave the lecture. 4) Составьте общий вопрос к предложению: There were a few new words in this lesson. 5) Составьте разделительный вопрос к предложению: He likes basketball. 6) В колледже они специализируются на экономике и финансах. 7) Она получает стипендию, которая покрывает затраты на обучение. 8) Их загородный дом расположен в лесу, и каждый раз они с нетерпением ждут поездки туда.	1) How often do you have French lessons? 2) Are there six students in your class? 3) Did Professor Evans or Professor Smith give the lecture? 4) Were there a few new words in this lesson? 5) He likes basketball, doesn't he? 6) At college they major in Economics and Finance. 7) She receives a scholarship which covers her tuition fees. 8) Their country house is situated in the forest, and every time they look forward to going there. Обоснование: Студент должен уметь строить различные типы вопросов в английском языке и переводить предложения с русского на английский, используя активную лексику и грамматические конструкции, изученные в рамках юнита.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Раскройте скобки и поставьте глаголы, прилагательные и наречия в нужную форму 1) If the train _____ (to arrive) on time we _____ (to reach) Bristol at 5 o'clock. 2) It's all the same to me what you _____ (to wear) at the party tomorrow. 3) When I _____ (to see) her tomorrow I _____ (to ask) her why she _____ (not / to come) to the university yesterday. 4) What time _____ (your train / to leave) tomorrow? 5) When Kevin was a child he _____ (use to play football) but now he _____ (to adore) it. 6) It was a difficult question. I answered it as _____ (good) as I could. 7) Nobody was more surprised to hear the news _____ (as / than / so) I was. 8) The Himalayas are _____ (high) mountains in the world. They are _____ (high) any other mountains. 9) It was one of the _____ (wonderful) journeys in my life. 10) Carla is a poor tennis-player. She plays _____ (bad) any other girl in our team. 11) Neither of these two books _____ (to be) good for me, so I didn't buy any.	1) arrives, will reach 2) will wear / are wearing 3) see, will ask, didn't come 4) does your train leave 5) used to play, adores 6) well 7) than 8) the highest, higher than 9) most wonderful 10) worse than 11) is Обоснование: Студент должен правильно употреблять времена группы Indefinite (Present, Past, Future) в придаточных времени и условия, а также степени сравнения прилагательных и наречий, включая исключения.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

286	Вставьте hard, hardly, near, nearly, late, lately 1) We have been thinking _____ but we still don't know what to do. 2) Please wait for me a little! I have _____ finished translating. 3) She has seen Johny a lot _____. 4) I _____ knew this woman so I didn't want to talk to her. 5) The subway station is _____ here. 6) Pam came _____ and missed a great part of the performance.	1) hard 2) nearly 3) lately 4) hardly 5) near 6) late Обоснование: Студент должен различать значения слов: hard (упорно) – hardly (едва), near (близко) – nearly (почти), late (поздно) – lately (в последнее время).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Вставьте do или make в нужной форме 1) He _____ a promise to _____ without smoking for a year. 2) Please _____ me a favour: _____ some tea. 3) I'm quite well at college now, I'm _____ research and _____ some experiments. 4) While _____ a speech she _____ a mistake. 5) I'm tired of arguing, let's _____ up!	1) made, do 2) do, make 3) doing, making 4) making, made 5) make Обоснование: Студент должен знать устойчивые словосочетания с do и make: do research, make a promise, make a speech, make up, do a favour, make tea.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Вставьте подходящее слово 1) What would you prefer? We can _____ go to Moscow or to Saint Petersburg. 2) Some people like tea, _____ like coffee. 3) If you want to get _____ with him, let me know, I will introduce you. 4) You must buy a _____ of warm shoes, it's getting colder. 5) If you are alone and feel _____ you can always phone me. 6) He is so funny! I adore his _____ of humor. 7) Though it was a marriage of convenience 10 years ago, Bob and Mary are a loving _____ now. 8) I couldn't remember the man though his name sounded very _____.	1) either 2) others 3) acquainted 4) pair 5) lonely 6) sense 7) couple 8) familiar Обоснование: Студент должен выбрать правильные лексические единицы, изученные в теме «Home and Family»: either...or, others, to get acquainted, pair, lonely, sense of humor, couple, familiar.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

289	Переведите предложения на английский язык 1) Он переехал в Индию, посещал медицинский университет в Дели (Delhi), а потом решил остаться там навсегда. 2) По случаю дня рождения школы был организован праздник, школа выглядела очень чистой и аккуратной. 3) Кэрол настаивала на том, чтобы её сын сыграл для гостей на гитаре. 4) Ты должен помогать мне по дому, я воспринимаю твою помощь как само собой разумеющееся! 5) Арендная плата сильно увеличилась, и мне нужно было либо больше зарабатывать, либо с кем-то разделить расходы. 6) В раковине в ванной комнате сломался кран.	1) He moved to India, attended a medical university in Delhi, and then decided to stay there forever. 2) On the occasion of the school's birthday a party was organized; the school looked very clean and tidy. 3) Carol insisted that her son should play the guitar for the guests. 4) You must help me around the house; I take your help for granted! 5) The rent has increased a lot, and I had to either earn more or share the expenses with someone. 6) The tap in the bathroom sink is broken. Обоснование: Студент должен уметь применять изученную лексику и грамматические конструкции (условные предложения, модальные глаголы, герундий и т.д.) для перевода предложений на тему семьи, работы и быта.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

290	Вставьте подходящее слово из списка в нужной форме 1) Please _____ your tongue, it's a secret. 2) Who _____ watching this movie? It's awful! 3) _____ the longest river in the world. 4) He got his first _____ walking the neighbours' dogs. 5) He always says what he thinks and _____ a spade a spade. 6) Sorry, I've lost the information booklet and I can't _____ when the next lecture is. 7) She _____ my voice on the telephone, so I had to introduce myself. 8) This sort of roses _____ after Queen Elizabeth II. 9) CEO of the company receives a very high _____. 10) Don't trust him, he never _____ his word. 11) Psychologists advise to _____ your head high no matter what happens and focus on your dreams. 12) The more we study, the more we _____. 13) I'm so sorry I _____ you waiting yesterday, please let me apologise. 14) Everybody is tired now. Let's _____ it a day. 15) This holiday will cost a fortune! I'm going to spend my whole month's _____. 16) It was so nice of you to _____ help. 17) When you _____ any news call me immediately. 18) Let me _____ you a cup of tea. 19) Be careful and _____ on to the railing of the staircase. 20) He seemed very suspicious so I _____ an eye on him.	1) hold 2) suggested 3) Name 4) wages 5) calls 6) find out 7) didn't recognize 8) are named 9) salary 10) keeps 11) hold 12) learn 13) kept 14) call 15) salary 16) offer 17) learn / find out 18) offer 19) hold 20) kept Обоснование: Студент должен различать значения близких по смыслу глаголов (keep vs hold, offer vs suggest, call vs name, find out vs learn vs recognize) и правильно использовать существительные salary и wages в контексте.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужную форму 1) The man _____ (to look) at you and _____ (to make) signs. _____ (you/ to know) him? 2) I _____ (to want) to show you the garden. It _____ (to look) beautiful at sunset. 3) We got tired of him that summer: he _____ (always/ to worry) about his wife's health. 4) _____ Mike _____ (to be) busy this evening? Yes, he _____ (to go) to the concert. 5) Why _____ you _____ (not to taste) the pie now? It _____ (to smell) bad? 6) When the lecturer _____ (to enter) the classroom, everybody _____ (to discuss) the previous report. 7) They _____ (to look forward) to his holiday, they _____ (to fly) to Mauritius next week. 8) I _____ (not to call) you yesterday because we _____ (to have) a guided tour of the City. 9) My mom _____ (to ask) me _____ (not to go out) that night. 10) Anna said that she _____ (can not talk) with Mike at the moment but she _____ (to call him back) the next day.	1) is looking, is making, Do you know 2) want, looks 3) was always worrying 4) Is Mike, is going 5) aren't you tasting, Does it smell 6) entered, was discussing 7) are looking forward, are flying 8) didn't call, were having 9) asked, not to go out 10) could not talk, would call him back Обоснование: Студент должен уметь различать употребление Present/Past Continuous для описания действий в процессе, Future Continuous для запланированных действий, а также согласовывать времена в косвенной речи.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

292	Переведите в косвенную речь 1) She often says to her brother: «if you want to become an economist, you must study hard». 2) Sam says: «I will talk to her later». 3) Mother said to her son: «wash your hands». 4) Betsy said: «my parents are working now». 5) He said: «I will leave the papers at my secretary's desk today».	1) She often tells her brother that if he wants to become an economist, he must study hard. 2) Sam says that he will talk to her later. 3) Mother told her son to wash his hands. 4) Betsy said that her parents were working then. 5) He said that he would leave the papers at his secretary's desk that day. Обоснование: Студент должен знать правила перевода утвердительных, повелительных и вопросительных предложений из прямой речи в косвенную, включая замену времён, местоимений и наречий времени/места.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Переведите предложения на английский язык (часть 1) 1) 20 век был полон захватывающих открытий в сфере технологий. 2) Он был очень трудолюбивым руководителем. Его сотрудники очень его уважали. 3) Когда он был молод, он нажил себе состояние, строя дома, и всю жизнь оставался богатым человеком. 4) Я восхищаюсь этим популярным актёром. Его новый фильм пользуется успехом у публики. 5) Ему понадобилось 2 года, чтобы создать компанию, и сейчас он готов поделиться своими методами ведения бизнеса со студентами.	1) The 20th century was full of exciting discoveries in technology. 2) He was a very industrious manager. His employees respected him greatly. 3) When he was young, he made a fortune by building houses, and remained a wealthy man all his life. 4) I admire this popular actor. His new film is a success with the public. 5) It took him 2 years to build up a company, and now he is ready to share his business methods with students. Обоснование: Студент должен правильно употребить времена (Past Simple, Present Perfect, Present Simple) и активную лексику (discoveries, industrious, fortune, admire, success, build up, share).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

294	Переведите предложения на английский язык (часть 2) 6) Дважды в год он брал двухнедельный отпуск и бронировал отель на море по низкой цене. 7) Я не вполне уверен, что он раскрыл тебе истинную прибыль. 8) Было разумно с вашей стороны воспользоваться возможностью получить услуги дизайнера. 9) Это правда, что налог будет повышен? Я не вижу для этого никакого повода. 10) В индустрии происходит много перемен, многих людей сокращают, безработица растёт.	6) Twice a year he took a two-week holiday and booked a hotel at the seaside at a low price. 7) I'm not quite sure he revealed the true profit to you. 8) It was reasonable of you to take the opportunity to get the designer's services. 9) Is it true that the tax will be increased? I see no reason for that. 10) There are many changes in the industry, many people are being laid off, unemployment is rising. Обоснование: Студент должен уметь переводить предложения с использованием пассивного залога, модальных конструкций, а также лексики (twice, holiday, price, reasonable, opportunity, tax, increase, lay off, unemployment).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму 1) No sooner _____ (he / to realize) it _____ (to be) locked. 2) At 7 p.m. yesterday I _____ (to listen) to music. 3) Jane _____ (to visit) Cape Town in 2020, 2021 and 2023. And by the time you _____ (to come) to see us next year, she _____ (to leave) for Johannesburg. 4) I miss my friend so much! We _____ (to talk) since he _____ (to move) to a new country. 5) Hardly _____ (the train / to leave) the station, when there _____ (to be) an explosion. 6) By the beginning of next April the company _____ (to buy) all the necessary equipment. 7) When _____ (you / to be) in the office last? I _____ (not / to see) you there for several weeks! 8) I knew that she _____ (to want) to go to Paris. She _____ (never / to be) there before. 9) By the time I _____ (to arrive) tomorrow, Mark _____ (to finish) all his tasks.	1) had he realized, was 2) was listening 3) has visited, come, will have left 4) have been talking, moved 5) had the train left, was 6) will have bought 7) were you, haven't seen 8) wanted, had never been 9) arrive, will have finished Обоснование: Студент должен правильно употреблять видовременные формы глаголов в группе Perfect (Present, Past, Future), а также соблюдать правила согласования времён в сложноподчинённых предложениях.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

296	Выберите правильное слово и вставьте его в пропуск 1) Only a few hundred of these animals _____ today. (remain / stay / leave / keep) 2) Do you want to _____ here at the weekend? (remain / stay / leave / keep) 3) To _____ the truth, I hate to _____ politics. (say / tell / speak / talk) 4) What _____ can you add to what has already been mentioned? (still / yet / more / else) 5) Penguins don't live anywhere _____ except the Antarctic. (still / yet / more / else) 6) Jane hasn't come from work _____. I think she is _____ in the office. (still / yet / more / else) 7) It would be an enormous amount of work, _____ nothing of the cost. (to say / to tell / to speak / to talk) 8) He decided to _____ for the evening, _____ a suit and a tie and called a taxi. (dress / dress up / put on / wear) 9) _____ nice it is to hear from you! (so / such / how / what) 10) She is _____ a charming lady. (so / such / how / what) 11) _____ pleasant it is to get your invitation! (so / such / how / what) 12) _____ important news! (so / such / how / what) 13) They often _____ lies and almost never _____ sense. (say / tell / speak / talk) 14) Just _____ it as it is and _____ the secret. (remain / stay / leave / keep) 15) I don't hear you very well, can you please _____ up? (say / tell / speak / talk)	1) remain 2) stay 3) tell, talk 4) else 5) else 6) yet, still 7) to say 8) dress up, put on 9) how 10) such 11) how 12) what 13) tell, talk 14) leave, keep 15) speak Обоснование: Студент должен различать значения близких по смыслу слов (remain/stay/leave/keep; say/tell/speak/talk; still/yet/more/else; so/such/how/what) и правильно употреблять их в контексте.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Переведите в косвенную речь 1) Susan says, 'My mother has just returned from Florida'. 2) The newspapers reported, 'The president will have returned from Brussels by Sunday'. 3) The teacher explained, 'The sun sets in the West'. 4) Mike tells his cousin, 'My parents bought a new house'. 5) She said, 'They got married in 2020'. 6) Lisa confessed, 'I will be offended if he doesn't come'.	1) Susan says that her mother has just returned from Florida. 2) The newspapers reported that the president would have returned from Brussels by Sunday. 3) The teacher explained that the sun sets in the West. 4) Mike tells his cousin that his parents bought a new house. 5) She said that they got married in 2020. 6) Lisa confessed that she would be offended if he didn't come. Обоснование: Студент должен знать правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную, включая замену времён, местоимений и наречий времени/места, а также соблюдение исключений для неоспоримых истин и указания точного времени.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

298	Переведите предложения на английский язык (часть 1) 1) Он был очень увлечён наукой, проводил эксперименты для удовольствия и выполнял добровольную работу в лаборатории. 2) Театр — довольно популярный вид развлечения в нашем городе. Например, билеты на Гамлета редко бывают в наличии, актёры в этой пьесе играют очень хорошо. 3) Ты лишь немного уступил победителю. Если ты будешь больше практиковаться, ты улучшишь свой результат. 4) Теперь, когда он прикован к инвалидному креслу (wheelchair), он особенно ценит благотворительные организации.	1) He was very keen on science, conducted experiments for pleasure and did voluntary work in the laboratory. 2) Theatre is a rather popular form of entertainment in our city. For instance, tickets for Hamlet are rarely available; the actors in this play perform very well. 3) You only ran a close second to the winner. If you practise more, you will improve your result. 4) Now that he is confined to a wheelchair, he particularly appreciates charity organisations. Обоснование: Студент должен правильно употребить активную лексику (keen on, entertainment, available, run a close second, practise, improve, confined to, appreciate, charity, in detail, practical advice) и грамматические конструкции.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Переведите предложения на английский язык (часть 2) 6) День независимости — один из основных праздников в США, и все отмечают его. 7) Умоляю, давай продадим это фортепьяно! Оно занимает слишком много места, а ты давно не занимался и не играешь на нём. 8) Эти мужественные и храбрые люди высадились на необитаемом острове. 9) В общем-то, он настоящая знаменитость, давай попросим у него интервью?	6) Independence Day is one of the main holidays in the USA, and everyone celebrates it. 7) I beg you, let's sell this piano! It takes up too much space, and you haven't practised and played it for a long time. 8) These courageous and brave people landed on a desert island. 9) After all, he is a real celebrity; let's ask him for an interview? Обоснование: Студент должен правильно употребить активную лексику (Independence Day, main, celebrate, beg, take up space, practise, courageous, brave, land, desert island, after all, celebrity, interview, wear out) и грамматические конструкции.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

300	Вставьте пропущенные предлоги 1) It has been pouring rain _____ morning. 2) They are so lucky to live _____ the seaside. 3) She arrived _____ New York when she was only 16 years old. 4) I'm sorry, I can't afford _____ this journey right now. 5) Have you made arrangements _____ our journey to New Zealand? 6) The employees of the company are entitled _____ a four-week holiday. 7) I would love to go _____ a hike with you. 8) He arrived _____ home and started unpacking his suitcase. 9) We always gather _____ Christmas Day. 10) He arrived _____ the hotel. 11) You will be laughed _____ if you say such things. 12) _____ the course of a few years he built up a very successful business. 13) The book was written _____ Agatha Christie. 14) He was driving in the direction _____ the mountains. 15) His plans ended _____ failure. 16) Soup is eaten _____ a spoon. 17) She showed a complete lack _____ interest in her studies. 18) Please fill _____ the form _____ ink. 19) This beautiful bracelet was made _____ hand. 20) Their long walk has given them an appetite _____ a substantial dinner.	1) since 2) at 3) in 4) — (no preposition) 5) for 6) to 7) on 8) — (no preposition) 9) on 10) at 11) at 12) In 13) by 14) of 15) in 16) with 17) of 18) in, in 19) by 20) for Обоснование: Студент должен знать правильное употребление предлогов с глаголами, существительными и прилагательными, а также употребление предлогов в страдательном залоге.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму 1) Donna Tartt is a well-known American novelist. She _____ (to write) since she was 5. She _____ (to publish) 3 famous novels so far and one of them <The Goldfinch> _____ (to win) the Pulitzer prize for Fiction in 2014. 2) Mary was sitting in the armchair. She was very tired because she _____ (to work) very hard. 3) Mary asked her friend where he _____ (to buy) his nice T-shirt. 4) When you join us for the weekend we _____ (to stay) in Sochi for a week already. 5) Jane asked me whether I _____ (to support) her plan the following week. 6) Paul _____ (to look) for a job for two months but he _____ (to find) anything yet. 7) Mrs. Robinson _____ (to work) for the company for 40 years by the time she retires. 8) Both Bob and his friend _____ (to see) the new film already. 9) When I entered the cinema hall Avatar _____ (to show) 10) America _____ (to discover) by Columbus in 1492. 11) Neither Martin nor his sister _____ (to enjoy) going to football matches every Sunday. 12) Don't worry, the doctor _____ (already / to send) for. 13) Charles considered that earlier he _____ (to cheat) by his friends. 14) His jokes are so funny that they _____ (always / to laugh) at. 15) She can't drive you to the airport, her car _____ (to repair) 16) The authorities promise that the construction of the new town hall _____ (to finish) by the beginning of next year. 17) My bag _____ (to make) of leather.	1) has been writing, has published, won 2) had been working 3) had bought 4) will have been staying 5) would support 6) has been looking, hasn't found 7) will have worked 8) have seen 9) was being shown 10) was discovered 11) enjoys 12) has already been sent 13) had been cheated 14) are always laughed 15) is being repaired 16) will have been finished / will have finished 17) is made Обоснование: Студент должен правильно употреблять видовременные формы глаголов в группе Perfect Continuous, страдательный залог в разных временах, а также соблюдать правила согласования времён.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

302	Перепишите в страдательном залоге 1) The manager gave him no explanation. 2) The reporters always ask sportsmen a lot of questions. 3) They announced to us that the game was over. 4) The dean has explained to us how to get to the dormitory. 5) My friend promised me help and support.	1) He was given no explanation. / No explanation was given to him. 2) Sportsmen are always asked a lot of questions by the reporters. / A lot of questions are always asked to sportsmen by the reporters. 3) It was announced to us that the game was over. 4) It has been explained to us how to get to the dormitory. 5) I was promised help and support. / Help and support were promised to me. Обоснование: Студент должен уметь преобразовывать предложения из действительного залога в страдательный, выбирая правильную модель для глаголов с двумя дополнениями.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Переведите предложения на английский язык (часть 1) 1) Давай пойдём в поход! Выберем красивое место на берегу озера, я научу тебя ставить палатку. 2) Это знаменитый морской курорт. Климат там мягкий, всегда есть возможность поехать на интересную экскурсию. 3) В конечном счёте они всё устроили и арендовали дом-фургон. 4) Он был очень горд тем, что мог позволить себе путешествовать на корабле и осматривать достопримечательности в разных городах.	1) Let's go on a hike! Let's choose a beautiful place on the bank of the lake; I'll teach you how to put up a tent. 2) This is a famous seaside resort. The climate there is mild, and there is always an opportunity to go on an interesting excursion. 3) Eventually, they arranged everything and hired a caravan. 4) He was very proud that he could afford to travel by ship and see the sights in different cities. Обоснование: Студент должен правильно употребить активную лексику (go on a hike, seaside resort, mild climate, excursion, eventually, arrange, hire, caravan, proud, afford, see the sights, fry, bake, stew, barbecue) и грамматические конструкции.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

304	Переведите предложения на английский язык (часть 2) 6) Я не хочу ничего есть, совсем потерял аппетит, не хочу ни бургер, ни жареную рыбу с жареной картошкой. 7) Он провалился на экзамене из-за недостатка знаний. Неудивительно, он совсем не появлялся на занятиях и теперь оказался в трудном положении. 8) Вчера у нас был ужин из трёх блюд: куриный суп, телятина с морковью и апельсиновый конфитюр. 9) Она заказала и свинину, и баранину. Аппетит приходит во время еды!	6) I don't want to eat anything; I've completely lost my appetite. I don't want either a burger or fish and chips. 7) He failed the exam due to a lack of knowledge. No wonder he didn't appear at classes at all and now he has found himself in a difficult situation. 8) Yesterday we had a three-course dinner: chicken soup, veal with carrots and orange marmalade. 9) She ordered both pork and mutton. The appetite grows with eating! Обоснование: Студент должен правильно употребить активную лексику (lose appetite, burger, fish and chips, fail an exam, lack of, no wonder, appear, find oneself, three-course) и грамматические конструкции.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Вставьте пропущенные предлоги 1) The measures were aimed _____ reducing inequality. 2) _____ the course of a few years he built up a very successful business. 3) The book was written _____ Agatha Christie. 4) He was driving in the direction _____ the mountains. 5) His plans ended _____ failure. 6) Soup is eaten _____ a spoon. 7) She showed a complete lack _____ interest in her studies. 8) Please fill _____ the form _____ ink. 9) This beautiful bracelet was made _____ hand. 10) Their long walk has given them an appetite _____ a substantial dinner.	1) at 2) In 3) by 4) of 5) in 6) with 7) of 8) in, in 9) by 10) for Обоснование: Студент должен знать употребление предлогов в страдательном залоге (by — для указания деятеля, with — для указания инструмента), а также устойчивых выражений с предлогами.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

306	Вставьте одно подходящее слово 1) I usually put two _____ of sugar in my morning coffee. 2) Have you eaten anything? This medicine must be taken only after _____. 3) They bought a lot of canned _____ for their hike. 4) This _____ of news is extremely important! 5) I know that you are hungry but I can only offer you a _____ of chocolate. 6) The vase fell down and broke into _____. 7) Literally, he would give them his last _____ of bread. 8) Have you ever seen a _____ of soap that big? 9) Many thousands of years ago, this country was hidden under a huge _____ of ice. 10) A fruit _____, candles, rose petals and sparkling champagne will create an incredibly fabulous atmosphere of your night.	1) lumps 2) meals 3) food 4) piece 5) bar 6) pieces 7) piece 8) cake 9) sheet 10) plate Обоснование: Студент должен знать устойчивые словосочетания для обозначения количества и порций (a lump of sugar, a bar of chocolate, a piece of news, a cake of soap, a sheet of ice, a fruit plate, a three-course dinner и т.д.).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму 1) Both Bob and his friend _____ (to see) the new film already. 2) Neither Martin nor his sister _____ (to enjoy) going to football matches every Sunday. 3) When I entered the cinema hall Avatar _____ (to show). 4) America _____ (to discover) by Columbus in 1492. 5) Don't worry, the doctor _____ (already / to send) for. 6) Charles considered that earlier he _____ (to cheat) by his friends. 7) He is busy now. He _____ (to interview) by local media. 8) She can't drive you to the airport, her car _____ (to repair). 9) The authorities promise that the construction of the new town hall _____ (to finish) by the beginning of next year. 10) Bags _____ (often / to make) of leather.	1) have seen 2) enjoys 3) was being shown 4) was discovered 5) has already been sent 6) had been cheated 7) is being interviewed 8) is being repaired 9) will have been finished / will be finished 10) are often made Обоснование: Студент должен правильно употреблять формы страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени, а также соблюдать согласование времён в сложноподчинённых предложениях.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

308	Перепишите в страдательном залоге 1) The manager gave him no explanation. 2) It is necessary to think of many things before you act. 3) We sent for the police immediately. 4) They announced to us that the game was over. 5) My friend promises me money and shelter. 6) The dean has explained to the students how to get to the dormitory. 7) They had told her to make an application. 8) You can buy film for this camera anywhere.	1) He was given no explanation. / No explanation was given to him. 2) Many things must be thought of before you act. 3) The police were sent for immediately. 4) It was announced to us that the game was over. 5) I am promised money and shelter. / Money and shelter are promised to me. 6) It has been explained to the students how to get to the dormitory. 7) She had been told to make an application. 8) Film for this camera can be bought anywhere. Обоснование: Студент должен уметь преобразовывать предложения из действительного залога в страдательный, выбирая правильную модель для глаголов с двумя дополнениями, а также правильно обрабатывать глаголы с предлогами.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	Переведите предложения на английский язык 1) Местные жители жалуются на недостаток товаров для домашнего хозяйства в магазинах, некоторые виды товаров просто исчезли. 2) Все поздравили нового директора, пожелали ему удачи на новом посту и заказали ещё порцию напитков. 3) Моя цель — это здоровье. Например, я никогда не пью растворимый кофе. Ещё я прошёл кулинарные курсы и знаю, как правильно готовить. 4) Майк очень привередливый (picky): он не ест свинину и баранину, любит только телятину и мясо ягнёнка.	1) Local residents complain about the lack of household goods in the shops; some items have simply disappeared. 2) Everybody congratulated the new director, wished him good luck in his new post and ordered another round of drinks. 3) My aim is health. For instance, I never drink instant coffee. I've also taken cookery courses and know how to cook properly. 4) Mike is very picky: he doesn't eat pork or mutton; he likes only veal and lamb. Обоснование: Студент должен правильно употребить активную лексику и грамматические конструкции (страдательный залог, условные предложения, согласование времён).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Выберите правильный вариант 1) This is a speciality of our restaurant. (a. dish / b. plate / c. serving) 2) The city's population _____ mainly Asians and Europeans. (a. contains / b. comprises / c. includes) 3) After World War II many countries of Europe _____ in ruin. (a. lied / b. laid / c. lay) 4) The company's most successful _____ in recent years has been its personal pension package. (a. product / b. produce / c. goods) 5) People who live in _____ areas often depend on public transportation. (a. countryside / b. rural / c. agricultural) 6) The doctor _____ that I should stay at home for the next few days. (a. offered / b. suggested / c. prescribed) 7) Spending on education has _____ up in recent years. (a. gone / b. raised / c. risen) 8) The price of cigarettes has increased _____ 30% in the last two years. (a. to / b. — / c. by) 9) The Capitol is the _____ of Congress. (a. seat / b. place / c. residence) 10) We are _____ good weather at the weekend. (a. waiting / b. expecting / c. looking forward)	1) a 2) b 3) c 4) a 5) b 6) b 7) c 8) c 9) a 10) b Обоснование: Студент должен различать значения близких по смыслу слов и правильно употреблять их в контексте.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

311	Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму 1) I saw the plate _____ (to slip) from her hands and _____ (to fall) to the floor. 2) They watched the train _____ (to disappear) and turned to leave the platform. 3) I noticed him _____ (to give) me a look of sharpened interest. 4) I saw you _____ (to sit) with your head in your hands and that's why I spoke. 5) We'd like to have the speeches _____ (to record). 6) Through the open door I could smell the coffee _____ (to boil). 7) I watched him _____ (to read) his letters, saw him _____ (to frown) at one, _____ (to smile) at another, _____ (to dismiss) the next with no expression. 8) I have never had this trick _____ (to try) on me. 9) Each of us told a story which made the time _____ (to pass). 10) It _____ (to announce) in London today that the British Oil Corporation _____ (to discover) oil under the sea near the Welsh coast. The company, which _____ (to drill) for oil in the area since 1990, _____ (to find) small amounts of oil near Swansea last month, and since then _____ (to discover) larger amounts under the seabed nearby. Last year the government _____ (to lend) over £50, 000, 000 to BOC, and _____ (to give) permission for the company to build an oil refinery and other facilities in South Wales.	1) slip, fall 2) disappear 3) give 4) sitting 5) recorded 6) boiling 7) read, frown, smile, dismiss 8) tried 9) pass 10) has been announced, has discovered, has been drilling, found, has discovered, lent, gave Обоснование: Студент должен правильно употреблять Complex Object (инфинитив без частицы to после глаголов восприятия, причастие I для обозначения процесса), а также временные формы глаголов в активном и пассивном залоге.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Вставьте пропущенные предлоги 1) USA borders _____ Canada _____ the north. 2) Great Britain is washed _____ the Atlantic Ocean, the North Sea and the English Channel. 3) New governmental programmes will have a major influence _____ the development of the country. 4) His contribution _____ the company's success cannot be underestimated. 5) He has excelled himself _____ the new movie, it is his best role! 6) A lot of reforms were initiated when the Conservative Party was _____ power. 7) He lives _____ a distance of a mile. 8) People in this area are engaged _____ agriculture. 9) We do not expect anything _____ the party.	1) on, in 2) by 3) on 4) to 5) in 6) in 7) at 8) in 9) from Обоснование: Студент должен знать правильное употребление предлогов в географических описаниях (borders on, is washed by), устойчивых выражениях (in power, at a distance, engaged in) и с глаголами (contribute to, excel in).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

313	Переведите предложения на английский язык (часть 1) 1) Этот район отличается обильными осадками. Разнообразие растений на этой плодородной земле поразительно! 2) Заповедник (the nature reserve) простирается до реки, это огромное расстояние. Вся территория контролируется государственными инспекторами. 3) Он был выбран для соревнований большинством голосов, потому что все ожидали, что он выиграет, а его популярность ещё больше возрастёт. Он отличался хорошим здоровьем. 4) В 1215 году Великая хартия вольностей (Magna Carta) распределила власть между монархом и парламентом, который включал в себя, в том числе, представителей из городских и сельских районов. 5) В XIX веке Британия превзошла другие европейские страны в промышленном производстве. Страна также заставляла свои колонии торговать различными товарами, включая сельскохозяйственную продукцию, по ценам, которые не всегда были справедливыми.	1) This region is distinguished by abundant rainfall. The variety of plants on this fertile land is striking! 2) The nature reserve extends to the river; it is a huge distance. The entire territory is controlled by state inspectors. 3) He was chosen for the competition by a majority of votes because everyone expected him to win and his popularity to increase even more. He enjoyed good health. Обоснование: Студент должен правильно употребить активную лексику и грамматические конструкции (страдательный залог, сложное дополнение).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Переведите предложения на английский язык (часть 2) 6) В Британии монарх царствует, но не правит. Законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству. 7) Соединённое королевство включает несколько островов, граничит с Ирландией, омывается Атлантическим океаном, Северным морем и Ла-Маншем. Население страны — 67 миллионов человек. 8) Он превзошёл сам себя! Основал новую фабрику, установил оборудование. Я уверен, что в ближайшем будущем он начнёт торговать с другими странами. 9) Хотя источник богатства страны — полезные ископаемые, возделывание земли и скотоводство также крайне прибыльно. 10) Выборы были проведены в прошлом году. Теперь Лейбористская партия, которая получила большинство мест в парламенте, находится у власти.	6) In Britain, the monarch reigns but does not rule. Legislative power belongs to Parliament, and executive power belongs to the government. 7) The United Kingdom includes several islands, borders on Ireland, and is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea and the English Channel. The country's population is 67 million. 8) He has excelled himself! He founded a new factory and installed equipment. I am sure that in the near future he will start trading with other countries. Обоснование: Студент должен правильно употребить активную лексику и грамматические конструкции (страдательный залог, придаточные определительные).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

315	Выберите правильный модальный глагол 1) At the end of the course you really feel that you have _____ something. (a. reached / b. achieved / c. arrived in) 2) I _____ to accept the rumours spread about my friend! (a. refuse / b. give up / c. deny) 3) He knew that he would never get away with it, so he decided _____ and gave himself up to the police. (a. to face the music / b. to take the opportunity / c. to pull his leg) 4) Please keep _____ the baby for me while I'm out. (a. in hand / b. responsibility of / c. an eye on) 5) The car fell into the river. Luckily the driver _____ get out. (a. might / b. was able to / c. could have) 6) He said that it _____ rain. (a. had to / b. may have / c. might) 7) You _____ always wear your hair like this. You look ten years younger. (a. must not / b. should / c. needn't) 8) This is Clara. She _____ live with us till her relatives come back from India. (a. should have / b. is to / c. must) 9) You _____ me up so early. I don't have to go to work today. (a. didn't have to wake / b. shouldn't wake / c. needn't have woken) 10) You _____ him a fool. It really upset him. (a. shouldn't have called / b. needn't call / c. didn't have to call)	1) b 2) a 3) a 4) c 5) b 6) c 7) b 8) b 9) c 10) a Обоснование: Студент должен различать значения модальных глаголов и их эквивалентов, а также устойчивые выражения (face the music, keep an eye on, needn't have done, shouldn't have done).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму 1) The world _____ (1 - to reach) a crisis point. Our modern lifestyle _____ (2 - to destroy) the environment. Many communities today _____ (3 - to burn down) trees to clear land for growing crops. The rainforests _____ (4 - rapidly / to cut down). Nobody knows exactly how much _____ (5 - to cut down) every year. One man with an axe _____ (6 - can / to cut down) one or two large trees in a day; with modern machinery the same man _____ (7 - can / to cut) a whole forest. Between 10 and 30 percent of the trees _____ (8 - to sell) as logs to the timber trade. A large proportion of the hardwood imported into Japan in recent years _____ (9 - to make) into paper or chopsticks. According to the most conservative estimate, all the rainforest in the world _____ (10 - to go) by 2050 unless the rate of felling (вырубка) _____ (11 - to slow down). If no action _____ (12 - to take) by the end of the decade, it _____ (13 - may / to cause) irreversible damage to the entire planet. 2) Finnish scientists believe they _____ (14 - to discover) a natural substance that helps hair growth. Baldness _____ (15 - repeatedly / to attract) promises of cures, most of them false. But this new formula _____ (16 - to prove) particularly successful. The treatment _____ (17 - to discover) incidentally and _____ (18 - to involve) a combination of tablets and the application of lotion on the affected areas. A spokesman for the company said that more experiments _____ (19 - to do) before the company _____ (20 - to start) the production of the new.	1) has reached 2) is destroying 3) are burning down 4) are rapidly being cut down 5) is cut down 6) can cut down 7) can cut 8) are sold 9) has been made 10) will have gone 11) is slowed down 12) is taken 13) may cause 14) have discovered 15) has repeatedly attracted 16) has proved 17) was discovered 18) involves 19) would have to be done / should be done 20) started Обоснование: Студент должен правильно употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных временных формах, а также страдательный залог и согласование времён.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

317	Вставьте пропущенные предлоги 1) I wanted to get that job _____ all means. 2) Recent studies warn _____ drinking too much caffeine. 3) He was _____ the point of a scientific breakthrough. 4) Patients of the hospital have benefited greatly _____ the innovative treatment. 5) There is a lot of public concern _____ the growing use of non-renewable sources of energy. 6) She has a lot of responsibility _____ her job. 7) The locals usually warn the tourists _____ the strong current in the river. 8) A good architect takes _____ account the building's surroundings. 9) Middle-class people do not live _____ hand to mouth, job to job, season to season, as the poor do.	1) by 2) against 3) on 4) from 5) about 6) in 7) about 8) into 9) from Обоснование: Студент должен знать устойчивые выражения с предлогами (by all means, warn against, on the point of, benefit from, concern about, take into account, live from hand to mouth).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Вставьте модальные глаголы в нужной форме 1) I'm awfully sorry, but I _____ (to go) now. I _____ (to meet) Clara at the railway station. Oh! It's seven o'clock already! She _____ (to wait) for me. I _____ (to take) a bus. 2) You _____ (to think) about your words before. Now he is offended. 3) We have a guest room so you _____ (to book) a hotel room. 4) You _____ (to put) the keys in the wrong place, I can't find them. 5) Of course he _____ pass that exam but he _____ (to do) it because he fell ill. 6) _____ I _____ (to leave) a little bit earlier today? I have an appointment with the doctor.	1) have to go, am to meet, must be waiting, shall take 2) should have thought 3) needn't have booked 4) must have put 5) could, couldn't do 6) May/Shall, leave Обоснование: Студент должен правильно выбирать модальные глаголы для выражения необходимости, предположения, совета, разрешения, сожаления о прошлом действии.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	Переведите предложения на английский язык 1) Хотя мы использовали много преимуществ, это, безусловно, позволит нам повысить качество продукции и получить возможность найти новых покупателей. 2) Нет ничего плохого в том, чтобы пользоваться новейшими технологиями, однако не стоит принимать их как должное и становиться зависимыми от них. 3) Человек, который сейчас проталкивается сквозь толпу, настоящий авантюрист! Вся его жизнь таинственна и похожа на вымысел. 4) По мере того, как общество продвигается вперёд, появляются более сложные технологии, а люди получают новые блага. 5) Новые стратегии руководства чужды мне и выше моего понимания. Я принял решение покинуть компанию и некоторое время побыть без работы. 6) Хватит подшучивать надо мной, я знаю, что ты уже давно бросил курить, и ни в коем случае не будешь делать это снова. Ты ответственно относишься к своему здоровью. 7) Что касается меня, я никогда не отказываю себе в удовольствии почитать научную фантастику. Пойдём! Я покажу тебе, какую новую книгу я купил вчера. 8) Алиса — очень ласковая и послушная девочка. Она всегда хорошо обращается с другими детьми и никогда не откажет в просьбе. 9) В тесте вы должны узнать грамматическую конструкцию и отреагировать на высказывания по образцу. Пожалуйста, сдайте работы через 10 минут. 10) Она всегда мечтала возглавлять хор и ни от кого не зависеть. Хороший слух и усердная работа позволили ей добиться своей цели.	1) Although we have used many advantages, it will definitely allow us to improve the quality of products and get the opportunity to find new customers. 2) There is nothing wrong with using the latest technologies, but one should not take them for granted and become dependent on them. 3) The man who is now elbowing his way through the crowd is a real adventurer! His whole life is mysterious and resembles fiction. Обоснование: Студент должен правильно употребить активную лексику и грамматические конструкции (модальные глаголы should, must, need, страдательный залог, условные предложения).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

320	Выберите правильный вариант 1) This museum is famous for its rich _____ of modern art. (a. collection / b. stock / c. reserve) 2) The Beatles had a great _____ on the development of world music. (a. influence / b. impact / c. both a and b) 3) The theatre has had a long _____ of this popular musical. (a. run / b. performance / c. show) 4) He _____ his whole life to scientific research. (a. dedicated / b. devoted / c. both a and b) 5) The exhibition was a great _____ with the public. (a. success / b. event / c. influence) 6) The writer's new novel _____ a great deal of controversy. (a. created / b. adopted / c. implied) 7) The museum was _____ in honour of the famous artist. (a. dedicated / b. named / c. called) 8) She is a very _____ theatre-goer and never misses a new production. (a. enthusiastic / b. eventful / c. influential) 9) The critics _____ the young artist's work. (a. praised / b. awarded / c. adopted) 10) The exhibition had a rather low _____, but it was visited by hundreds of art lovers. (a. profile / b. run / c. event)	1) a 2) c 3) a 4) c 5) a 6) a 7) b 8) a 9) a 10) a Обоснование: Студент должен различать значения близких по смыслу слов и правильно употреблять их в контексте.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Выберите правильную форму инфинитива (Active или Passive) 1) a. Fred promised _____ (to make / to be made) some changes in the project. b. Sheila didn't expect _____ (to make / to be made) fun of. 2) a. David wanted _____ (to leave / to be left) alone. b. Everybody wanted _____ (to leave / to be left) the place of the tragedy as soon as possible. 3) a. Diana was astonished _____ (to see / to be seen) her young niece in a night club. b. Clara was pleased _____ (to see / to be seen) in public with her new boyfriend. 4) a. Nora was glad _____ (to meet / to be met) at the airport. b. Doris was glad _____ (to meet / to be met) her former schoolmates at a school reunion party. 5) a. I didn't mean _____ (to hurt / to be hurt) your feelings. b. The passengers were lucky not _____ (to hurt / to be hurt) in the accident. 6) a. Jane was angry _____ (to see / to be seen) her flowerbed ruined. b. No wonder Lily was angry _____ (to see / to be seen) with Pete. It could spoil her reputation. 7) a. I don't want anything _____ (to change / to be changed) in the original plan. b. Kate doesn't want _____ (to change / to be changed) anything in her paper. 8) a. We were happy _____ (to help / to be helped) our friends. b. They were happy _____ (to help / to be helped) out of trouble.	1) a. to make, b. to be made 2) a. to be left, b. to leave 3) a. to see, b. to be seen 4) a. to be met, b. to meet 5) a. to hurt, b. to be hurt 6) a. to see, b. to be seen 7) a. to be changed, b. to change 8) a. to help, b. to be helped Обоснование: Студент должен различать употребление активного и пассивного инфинитива в зависимости от того, кто совершает действие: подлежащее (активный) или действие направлено на подлежащее (пассивный).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	Перепишите предложения, используя инфинитив 1) It's difficult to understand his novels. (Paraphrase: His novels...) 2) Who was the first person who left the gallery? (Paraphrase: Who was the first...) 3) The film which will be shown at the festival has already won several prizes. (Paraphrase: The film to be shown...) 4) They have nothing to give you. (Explain the function of the infinitive) 5) She went to the bookstore so that she could buy a new thriller. (Paraphrase: She went to the bookstore...)	1) His novels are difficult to understand. 2) Who was the first to leave the gallery? 3) The film to be shown at the festival has already won several prizes. 4) The infinitive "to give" functions as an attribute modifying the pronoun "nothing". 5) She went to the bookstore to buy a new thriller. Обоснование: Студент должен знать основные функции инфинитива в предложении (подлежащее, определение, обстоятельство цели, обстоятельство следствия) и уметь преобразовывать конструкции с придаточными предложениями в инфинитивные обороты.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Переведите предложения на английский язык (часть 1) 1) Кто первым поднял этот вопрос? 2) Я не могу решить, какую книгу выбрать для доклада. 3) Объясните мне, пожалуйста, как это делается. 4) Он последним изменил своё отношение к этому вопросу. 5) Рита спросила меня, как устроить эту встречу.	1) Who was the first to raise this question? 2) I can't decide which book to choose for the report. 3) Please explain to me how to do it. 4) He was the last to change his attitude to this question. 5) Rita asked me how to arrange this meeting. Обоснование: Студент должен правильно использовать инфинитивные конструкции с вопросительными словами (how to do, which to choose) и инфинитив в функции определения (the first to raise, the last to change).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

324	Переведите предложения на английский язык (часть 2) 6) Я уверен, что факты, которые будут упомянуты в его докладе, вызовут всеобщий интерес. 7) Люди, которых пригласят на конференцию, должны принять активное участие в её работе. 8) Спорить было не о чем. 9) Мы остановились, чтобы передохнуть. 10) Это интересный фильм, который можно посмотреть.	6) I am sure that the facts to be mentioned in his report will be of general interest. 7) The people to be invited to the conference should take an active part in its work. 8) There was nothing to argue about. 9) We stopped to have a rest. 10) This is an interesting film to watch. Обоснование: Студент должен правильно использовать пассивный инфинитив в функции определения (to be mentioned, to be invited), инфинитив в функции обстоятельства цели (to have a rest) и инфинитив с предлогом (to argue about, to watch).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Прочитайте ситуацию и выполните задание. Используйте информацию из изученных глав пособия. Ответ должен быть развёрнутым, аргументированным, на английском языке. Объём — 150–200 слов. Imagine you are a tour guide preparing a 5-minute introduction to the UK for a group of foreign students who are visiting Britain for the first time. Based on the material from Chapters 1–3, prepare a short speech (150–200 words) in which you: 1) Introduce the UK and its constituent parts. 2) Briefly describe the country's geographical position and climate. 3) Mention at least two key historical events that shaped Britain. 4) Conclude with a statement about the cultural diversity of the nation.	Hello everyone! Welcome to the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The UK is an island country located off the north-west coast of mainland Europe. It comprises four historically rich parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each of these nations has its own unique culture and traditions. Обоснование: Задание проверяет умение синтезировать информацию из разных глав, структурировать её в виде устного сообщения и использовать соответствующий стиль и лексику для публичного выступления.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

326	Прочитайте ситуацию и выполните задание. Используйте информацию из изученных глав пособия. Ответ должен быть развёрнутым, аргументированным, на английском языке. Объём — 150–200 слов. You have been asked to write a short article (150–200 words) for a university newspaper on the topic: "Why is the Elizabethan Age often called the Golden Age of England?" In your article, you should: 1) Briefly describe the political and religious situation under Elizabeth I. 2) Mention at least two cultural achievements of the period (literature, theatre, music, art, etc.). 3) Explain the significance of the defeat of the Spanish Armada. 4) Provide a concluding statement about Elizabeth's legacy.	Why is the Elizabethan Age Often Called the Golden Age of England? The Elizabethan Age, named after Queen Elizabeth I (1558–1603), is widely regarded as a Golden Age in English history. Politically, Elizabeth brought stability after the religious turmoil of her predecessors. She established the Church of England as a moderate Protestant institution and managed to avoid major religious conflicts. Обоснование: Задание проверяет способность анализировать и обобщать исторический материал, структурировать информацию в виде статьи и использовать соответствующий академический стиль.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

327	Прочитайте ситуацию и выполните задание. Используйте информацию из изученных глав пособия. Ответ должен быть развёрнутым, аргументированным, на английском языке. Объём — 150–200 слов. You are giving a presentation to a group of international students at your university on the topic: "Britain's Transformation: From Civil War to Empire (17th–19th Centuries)". Prepare a short talk (150–200 words) in which you: 1) Briefly explain the causes and outcome of the English Civil War. 2) Describe the significance of the Glorious Revolution for British democracy. 3) Mention at least two key changes brought by the Industrial Revolution. 4) Explain why the Victorian Age is considered the height of the British Empire.	Britain's Transformation: From Civil War to Empire (17th–19th Centuries) Good morning, everyone. Today, I would like to talk about Britain's remarkable transformation from a country torn by civil war to the world's greatest empire. The English Civil War (1642–1645) was a conflict between King Charles I and Parliament over power and religion. The Roundheads, led by Oliver Cromwell, defeated the Royalists, and Charles I was executed in 1649. Обоснование: Задание проверяет умение выделять ключевые исторические события, связывать их в логическую цепочку, использовать академическую лексику и структурировать устное выступление.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Выполните лексико-терминологический тест по академической коммуникации. В части А выберите правильный вариант, в части В заполните пропуски на основе прослушанных диалогов (аудио доступно в системе). Part A. Choose the correct word/phrase: 1. When you arrive at a conference, you first need to _____ at the registration desk. (check in / check out / sign up) 2. A _____ is a formal talk given by a researcher at a conference. (presentation / lecture / seminar) 3. If your laptop doesn’t work, you may need to _____ it. (reboot / plug / switch) 4. The _____ of a hotel room includes the bed, bathroom and TV. (facilities / amenities / services) 5. When networking, it’s polite to ask _____ questions to keep the conversation going. (follow-up / leading / closed) 6. The _____ of a presentation is the main part where you develop your ideas. (body / introduction / conclusion) 7. If you have a problem with your hotel room, you call the _____ desk. (reception / housekeeping / concierge) 8. A _____ is a small group discussion on a specific topic at a conference. (round table / plenary / poster session) 9. The _____ speaker is the main presenter at a conference. (keynote / guest / featured) 10. You should always _____ your presentation to avoid technical glitches. (rehearse / record / memorise)	Part A: 1) check in, 2) presentation, 3) reboot, 4) facilities, 5) follow-up, 6) body, 7) reception, 8) round table, 9) keynote, 10) rehearse. Обоснование: Тест проверяет знание ключевой лексики, необходимой для участия в конференциях, решения бытовых и технических проблем, а также навыки аудирования на понимание запросов и инструкций. Соответствует ПК-П12.1.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

329	Выполните лексико-терминологический тест по академической коммуникации. В части А выберите правильный вариант, в части В заполните пропуски на основе прослушанных диалогов (аудио доступно в системе). Part B. Listen to the conversations (Units 1–3) and fill in the missing words: 11. "Could you please _____ me where the taxi rank is?" (tell / say / give) – from Lesson 1. 12. "I'm just wondering if there's _____ to the internet in my room." (access / connection / link) – from Lesson 2. 13. "The IT technician solved the problem by changing the _____." (leads / cables / plugs) – from Unit 2, Lesson 1. 14. "I really _____ your help." (appreciate / thank / welcome) – from Unit 2. 15. "Would you like to _____ up later to discuss the project?" (meet / get / catch) – from Unit 3, Lesson 4.	Part B: 11) tell, 12) access, 13) leads, 14) appreciate, 15) meet. Обоснование: Тест проверяет знание ключевой лексики, необходимой для участия в конференциях, решения бытовых и технических проблем, а также навыки аудирования на понимание запросов и инструкций. Соответствует ПК-П12.1.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материалы учебника. Ответы должны быть развёрнутыми, с примерами из текстов. 1. What is the purpose of a "Call for Papers"? What sections does it typically include? (use the text on p. 14–15). 2. According to the article "Open source e-learning: In the Moodle" (p. 28–29), what are the main advantages of using Moodle for universities? 3. How does the abstract of a research article differ from a popular science article? Compare texts on p. 39 and p. 43–44. 4. What are the key elements of a research report? List at least five and explain their function (use p. 46–48). 5. What is the role of "peer review" in academic publishing? (p. 38). 6. Explain the difference between "qualitative" and "quantitative" research methods as discussed in the course. 7. Why is it important to distinguish between "service words" and "content words" when skimming a text? (p. 11). 8. What does the term "interdisciplinary" mean? Give an example from the conference announcements (p. 14). 9. What are the typical functions of a grant proposal? Use the text on p. 55–56. 10. How can you identify the main idea of a paragraph? Provide an example from Unit 2.	1. A Call for Papers invites researchers to submit abstracts for a conference. It typically includes: conference theme, submission deadline, topics, keynote speakers, registration fee, contact details. (см. p. 14–15). Обоснование: Вопросы охватывают ключевые аспекты академического чтения: структуру текстов, жанровые особенности, терминологию и стратегии понимания. Проверяются навыки анализа и интерпретации профессиональной информации (ПК-П12.1, ОПК-1).	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Как вы поздороваетесь с другом и как – с преподавателем? Объясните разницу. Опишите ситуации и приведите соответствующие фразы.	С другом – «Salut, ça va ?», с преподавателем – «Bonjour, Madame/Monsieur». Обоснование: Проверяется понимание стилистических различий в общении.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Соотнесите французские фразы с их русскими эквивалентами. Французский Русский 1. Je m'appelle... А. Как дела? 2. Comment ça va ? Б. Меня зовут... 3. Merci. В. Спасибо.	1–Б, 2–А, 3–В. Обоснование: Задание проверяет знание базовых фраз знакомства и вежливости, необходимых для первичного контакта.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	Составьте диалог-знакомство (реплики двух человек). Напишите 5 реплик с каждой стороны – приветствие, вопрос, ответ, прощание.	Пример: – Bonjour, je m’appelle... – Enchanté, moi c’est... – Vous venez d’où ? – Je viens de... – Au revoir ! Обоснование: Проверяется умение строить диалог в ситуации первого контакта.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Найдите в интернете информацию о расписании работы ближайшего музея и составьте краткий отчёт на французском. Укажите адрес, часы работы, стоимость билета.	«Le musée est ouvert de 10h à 18h, fermé le lundi. Le prix est de 8 euros.» Обоснование: Проверяется умение работать с источниками информации и составлять краткое сообщение.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Составьте инструкцию по приготовлению простого блюда. Напишите 5 шагов на французском: «D’abord, … Ensuite, … Finalement, …»	«D’abord, couper les légumes. Ensuite, les faire cuire…» Обоснование: Проверяется навык описания последовательности действий.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Расскажите о своём любимом виде отдыха и почему вы его предпочитаете. Дайте развёрнутый ответ на французском (не менее 5 предложений).	«J’adore les voyages. Je préfère les voyages à la mer parce que je peux me détendre et nager. L’été dernier, je suis allé en Espagne.» Обоснование: Проверяется умение выражать предпочтения и описывать опыт.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Спросите собеседника о том, что он делает в выходные. Составьте вопросы и ответьте на них.	«Qu’est-ce que tu fais le week-end ? – Je vais au cinéma, je fais du sport.» Обоснование: Проверяется умение вести диалог о досуге.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Расположите этапы путешествия в правильном порядке (на французском). 1) réserver l’hôtel, 2) prendre l’avion, 3) visiter la ville, 4) acheter les billets.	4, 1, 2, 3 Обоснование: Проверяется понимание логики планирования поездки.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Переведите на французский текст (5 предложений) о маршруте путешествия. Текст на русском: «Мы планируем поехать в Париж на неделю. Посетим Лувр и Эйфелеву башню. Забронируем отель в центре.»	«Nous prévoyons d’aller à Paris pour une semaine. Nous visiterons le Louvre et la Tour Eiffel. Nous réserverons un hôtel en centre-ville.» Обоснование: Проверяется умение переводить с русского на французский в рамках темы.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

340	Расскажите о событии из прошлого (что вы делали прошлым летом). Используйте passé composé.	«L’été dernier, je suis allé à la mer, j’ai nagé et j’ai visité une vieille ville.» Обоснование: Проверяется навык использования прошедшего времени.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Переведите краткий рассказ о путешествии с русского на французский (7–8 предложений). Текст: «В прошлом году мы ездили в Италию. Погода была прекрасная. Мы посетили Рим и Флоренцию. Нам очень понравилась итальянская кухня.»	«L’année dernière, nous sommes allés en Italie. Il faisait beau. Nous avons visité Rome et Florence. La cuisine italienne nous a beaucoup plu.» Обоснование: Проверяется навык письменного перевода с использованием passé composé.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Составьте список того, что вы возьмёте в поездку (10 предметов). Напишите на французском: «Je vais prendre…»	«Je vais prendre mes vêtements, ma brosse à dents, mon passeport, etc.» Обоснование: Проверяется знание лексики по теме «Поездка, багаж».	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение о том, как пройти к музею. Métro / sortez / de / prenez / et / le / descendre	«Prenez le métro et descendez à la station...» Обоснование: Проверяется понимание порядка слов при даче инструкций.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Напишите объявление о продаже квартиры (кратко: район, комнаты, цена). «À vendre, appartement 3 pièces, centre-ville, 150 000 €.»	«Appartement de 3 pièces, 80 m², proche du métro, prix 150 000 euros.» Обоснование: Проверяется навык составления кратких информационных текстов.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Переведите на французский описание транспортной системы города (5 предложений). Русский текст: «В нашем городе есть метро, автобусы и трамваи. Билет стоит 2 евро. Движение начинается в 6 утра.»	«Dans notre ville, il y a le métro, les bus et les tramways. Le ticket coûte 2 euros. Le trafic commence à 6 heures.» Обоснование: Проверяется умение переводить описательный текст на тему города.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Переведите на французский бизнес-план (кратко, 7–8 предложений). Русский текст: «Мы планируем открыть кофейню в центре. Целевая аудитория – студенты. Бюджет – 50 000 евро.»	«Nous prévoyons d’ouvrir un café en centre-ville. Notre public cible est les étudiants. Le budget est de 50 000 euros.» Обоснование: Проверяется умение переводить деловые тексты.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	Расставьте этапы реализации проекта в правильной последовательности. 1) analyser le marché, 2) élaborer un plan, 3) lancer le produit, 4) évaluer les résultats	1, 2, 3, 4 Обоснование: Проверяется понимание логики проекта.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Напишите письмо потенциальному работодателю с предложением сотрудничества. Представьте себя, ваши навыки, почему вы подходите.	Формальное деловое письмо. Обоснование: Проверяется навык деловой переписки на французском.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Напишите сопроводительное письмо к резюме на французском. Объясните, почему вы подходите на должность.	Формальное письмо с аргументацией. Обоснование: Проверяется навык написания деловых писем.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Сопоставьте 5 профессий с их функциями. Сопоставьте 5 профессий с их функциями.	Правильные пары. Обоснование: Проверяется знание профессиональной лексики.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Переведите на французский описание должностных обязанностей (10 пунктов). Текст на русском о функциях менеджера по туризму.	Точный перевод с использованием профессиональной терминологии. Обоснование: Проверяется умение переводить официальные документы.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П13 (ДОПК-13) Способен вести диалог, переписку, переговоры иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня на поставленных задач				
352	Какие основные федеральные законы и подзаконные акты регулируют оборот сельскохозяйственной продукции в Российской Федерации, и каковы ключевые правила проведения биржевых торгов зерном на Московской бирже? Перечислить не менее трёх профильных законов (например, о продовольственной безопасности, о развитии сельского хозяйства, об обороте земель сельхозназначения), а также описать порядок допуска участников, виды торгуемых контрактов (спот, фьючерс), процедуру регистрации сделок и механизм расчёта индикативных цен.	Ключевые законы – Федеральный закон № 109-ФЗ «О безопасном обращении пестицидов и агрохимикатов»	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

353	Подготовьте сценарий делового разговора (телефонного или личного) на английском языке по заданной ситуации. Запишите диалог в письменной форме. Объём — 150–200 слов. Task: Role Play — Business Negotiations Situation 1 (Enquiry and Offer): You are an Export Manager of a Ukrainian sunflower oil company. A British distributor has sent an enquiry. You call him to discuss: prices (CIF London), delivery time, payment terms (L/C), quantity discounts, samples. Situation 2 (Order and Delivery): You are a Buyer who placed an order for 100 units of electronic equipment. The delivery is two weeks late. Call the Supplier to find out the reason and request a new delivery date. Situation 3 (Claim): You are a Quality Manager who received a consignment with 10% defective goods. Call the Supplier to discuss the problem and agree on a solution (replacement or credit note). Choose ONE situation and write the full dialogue.	Buyer: Good morning, Mr. Harris. This is Marta Kowalska from AgroExport. I'm calling about Order No. 4532. Supplier: Good morning, Ms. Kowalska. What seems to be the problem? Buyer: We received the consignment yesterday, but upon inspection we found that 50 units (10%) are defective. They failed our quality test. Supplier: I'm very sorry to hear that. Could you send us the test reports? We'll investigate immediately. Обоснование: Задание проверяет навыки устной деловой коммуникации: ведение телефонных переговоров, обсуждение проблем, поиск компромиссов. Проверяются ПК-П13.1, ПК-П13.3.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Составьте деловое письмо на английском языке по заданной ситуации, соблюдая структуру и стиль делового письма. Используйте профессиональную лексику и стандартные фразы. Объём — 150–200 слов. Task: Write a Business Letter (choose ONE) Option 1 (Enquiry): You are a Purchase Manager of a Russian company that wants to buy 500 units of electronic components from a British supplier. Write a letter of enquiry asking for: catalogue, price list, terms of payment, quantity discounts, delivery time, samples. Option 2 (Offer / Quotation): You are an Export Manager of a Ukrainian company that produces sunflower oil. Reply to an enquiry from a British distributor. Quote your price (CIF London), terms of payment, delivery time, discounts, and enclose catalogue. Option 3 (Order): Write an order letter for 1000 meters of cotton fabrics. Include catalogue numbers, quantities, prices, delivery requirements, packing instructions, and terms of payment. Option 4 (Claim): Write a claim letter to a supplier who delivered 500 units of electronic components, of which 50 units (10%) are defective. Propose a solution (replacement, refund, or price reduction). Option 5 (Reply to Claim): Write a reply to a claim. Acknowledge receipt, apologise, explain the cause, accept responsibility, and propose a solution.	AgroExport Ltd 7 Agricultural Street Moscow, 123456 Russia Mr. John Harris Quality Manager Electronic Components Ltd 15 Factory Road Birmingham, B1 2AB United Kingdom 15 November 20.. Dear Mr. Harris, Claim regarding Order No. 4532 ... Обоснование: Задание проверяет навыки письменной деловой коммуникации: составление запросов, коммерческих предложений, заказов, претензий и ответов на них. Используются стандартные фразы и профессиональная лексика. Проверяются ПК-П13.2.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	Прочитайте описание деловой ситуации. Проанализируйте проблему, предложите решение и обоснуйте его в письменной форме на английском языке. Объём — 150–200 слов. Case Study: Contract Negotiation and Dispute Resolution Your company, a Ukrainian manufacturer of organic sunflower oil, is negotiating a contract with a British distributor, London Foods Ltd. The following issues are still unresolved: 1. Price: The buyer wants CIF London at $800 per ton. Your minimum price is $850 per ton. 2. Payment: The buyer requests D/A terms (60 days after sight). Your company policy requires a confirmed irrevocable L/C for new customers. 3. Delivery: The buyer needs delivery within 3 weeks. Your standard delivery time is 4–5 weeks. 4. Samples: The buyer wants free samples delivered by courier at your expense. Your task: Write a letter to the buyer proposing compromises on each point. Suggest a meeting or video call to finalise the contract.	Dear Mr. Thompson, Thank you for your continued interest in our sunflower oil. I have carefully reviewed the outstanding issues and would like to propose the following compromises: Price: We can reduce our price to $820 per ton CIF London. This is our minimum; we cannot go lower without compromising quality. Обоснование: Задание проверяет навыки анализа деловой ситуации, ведения переговоров, составления коммерческого предложения с компромиссами. Проверяются ПК-П13.1, ПК-П13.2, ПК-П13.3.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Выполните лексико-терминологический тест. Выберите правильный вариант или заполните пропуски. Part A. Choose the correct word/term: 1. A _____ is a description of the terms on which goods can be bought. (quotation / enquiry / offer) 2. Prices which include transport and taxes are known as _____ prices. (net / gross / fob) 3. A _____ discount is given for payment within a certain time. (trade / quantity / cash) 4. CIF stands for Cost, Insurance, _____. (Freight / Forwarding / Finance) 5. A _____ offer is made by the seller to only one prospective buyer. (firm / subject unsold / tender) 6. The abbreviation L/C stands for _____. (Letter of Credit / Letter of Contract / Letter of Consignment) 7. A _____ Bill of Lading indicates goods were taken on board in good condition. (clean / dirty / claused) 8. The person who receives the goods is called the _____. (consignor / consignee / carrier) 9. Documents against Acceptance is abbreviated as _____. (D/P / D/A / L/C) 10. The term _____ means "free on board". (CIF / FOB / CFR)	Part A: 1) quotation, 2) gross, 3) cash, 4) Freight, 5) firm, 6) Letter of Credit, 7) clean, 8) consignee, 9) D/A, 10) FOB Обоснование: Тест проверяет знание профессиональной терминологии: инкотермс, виды скидок, виды предложений, платежные документы, коносамент. Проверяются ПК-П12.1.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Выполните лексико-терминологический тест. Выберите правильный вариант или заполните пропуски. Part B. Fill in the blanks with the correct word: 11. We are pleased to _____ your order of 10 May. (acknowledge / accept / reject) 12. The goods will be _____ from stock within 2 weeks. (supplied / shipped / ordered) 13. We have _____ a substantial order for 500 units. (secured / placed / received) 14. Please quote your best price CIF _____ London. (to / at / —) 15. The offer is subject to _____ sale. (prior / after / final)	Part B: 11) acknowledge, 12) supplied, 13) placed, 14) — (no preposition), 15) prior Обоснование: Тест проверяет знание профессиональной терминологии: инкотермс, виды скидок, виды предложений, платежные документы, коносамент. Проверяются ПК-П12.1.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

358	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал учебника «Business English in Practice». Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с примерами из деловой практики. 1. What are the main styles of writing business letters? Describe the blocked style and open punctuation. 2. What is the recommended three-paragraph plan for a business letter? What should each paragraph contain? 3. What is a letter of enquiry and what information should it contain? How should a reply be structured?	1. The main styles are blocked and indented. The blocked style with open punctuation is most common. In the blocked style, all parts are aligned to the left margin. Open punctuation means no punctuation marks are used in the date, inside address, salutation or complimentary close, except in the body. Обоснование: Вопросы охватывают все ключевые темы Business English: структуру письма, запросы, котировки, условия поставки (инкотермс), платежи (аккредитивы, инкассо), агентов, коносамент, претензии. Проверяются ПК-П13.1, ПК-П13.2.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал учебника «Business English in Practice». Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с примерами из деловой практики. 4. What is the difference between a quotation and a firm offer? What does "subject to prior sale" mean? 5. What is the difference between CIF and FOB terms? What does each term cover? 6. What is a Letter of Credit? What are the main types of L/C? Why is it secure for the seller?	4. A quotation is a statement of terms on which goods can be bought. A firm offer is binding and made to one buyer only, with a specified validity period. "Subject to prior sale" means the goods may be sold to another buyer before acceptance. Обоснование: Вопросы охватывают все ключевые темы Business English: структуру письма, запросы, котировки, условия поставки (инкотермс), платежи (аккредитивы, инкассо), агентов, коносамент, претензии. Проверяются ПК-П13.1, ПК-П13.2.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

360	Ответьте письменно на следующие вопросы на английском языке, используя материал учебника «Business English in Practice». Ответы должны быть полными, развёрнутыми, с примерами из деловой практики. 7. What is the difference between Documents against Payment (D/P) and Documents against Acceptance (D/A)? 8. What is the role of an agent in international trade? What does an agency agreement usually cover? 9. What is a Bill of Lading? Why is it called a document of title? What is the difference between a clean and a dirty B/L? 10. What is a claim letter? How should a supplier respond to a claim?	7. D/P means documents are released only when the buyer pays. D/A means documents are released when the buyer accepts the bill, with payment later. D/A is riskier for the seller. Обоснование: Вопросы охватывают все ключевые темы Business English: структуру письма, запросы, котировки, условия поставки (инкотермс), платежи (аккредитивы, инкассо), агентов, коносамент, претензии. Проверяются ПК-П13.1, ПК-П13.2.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Решите экономическую задачу на английском языке, используя формулы и понятия из учебника. Обоснуйте ваш ответ. Task: Elasticity of Demand Calculation The price of a product increases from $10 to $12. As a result, the quantity demanded decreases from 200 units to 160 units. 1) Calculate the price elasticity of demand using the formula: Elasticity = (% change in quantity demanded) / (% change in price) 2) Is the demand for this product elastic or inelastic? Explain why. 3) If the company wants to increase its total revenue, should it raise or lower the price? Justify your answer.	1) % change in quantity = (160–200)/200 × 100 = –20%. % change in price = (12–10)/10 × 100 = +20%. Elasticity = –20/20 = –1. (Elasticity = 1 in absolute value). 2) The demand is unit elastic (elasticity = –1). This means that the percentage change in quantity is exactly equal to the percentage change in price. Обоснование: Задание проверяет умение применять экономические формулы (эластичность спроса), анализировать результаты и делать выводы для бизнес-решений. Проверяются ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

362	Напишите аналитическое эссе (анализ, реферат) на экономическую тему на английском языке. Объём — 150–200 слов. Используйте профессиональную лексику и экономическую терминологию. Task: Write an Economic Analysis (choose ONE) Option 1: Read the text from the textbook (e.g., "The Law of Demand" or "Market Structure") and write a summary (150–200 words). Highlight the main ideas, key terms and conclusions. Option 2: Write an essay on one of the following topics (150–200 words): 1. The advantages and disadvantages of a free market economy. 2. The role of government in a mixed economy. 3. How the law of supply and demand affects prices in your country. 4. The importance of education and training for labour productivity. 5. The impact of digital technologies on the global economy. Option 3: Describe an economic concept (e.g., "consumer surplus", "price discrimination", "elasticity of demand") in your own words. Explain why it is important for business decision-making. Provide a real-world example.	Consumer Surplus is an important concept in economics that measures the benefit consumers receive from a purchase. It is defined as the difference between what consumers are willing to pay for a good or service and what they actually pay at the market price. For example, imagine a consumer who is willing to pay $20 for a book but finds it on sale for $15. The consumer surplus is $5. This surplus represents the extra satisfaction or benefit the consumer gains from the transaction. Обоснование: Задание проверяет навыки письменной речи на профессиональные темы, умение объяснять экономические концепции, использовать терминологию и приводить примеры. Проверяются ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

363	Прочитайте описание экономической ситуации. Проанализируйте проблему, предложите решение и обоснуйте его в письменной форме на английском языке. Объём — 150–200 слов. Case Study: Monopoly and Government Regulation Your country has a state monopoly in the telecommunications sector. The state-owned company provides telephone and Internet services. Recently, the government has proposed deregulation to allow private companies to compete in the market. Your task: Write a report to the Minister of Economy (150–200 words) in which you: 1) Explain the advantages of deregulation for the economy and consumers. 2) Explain the potential disadvantages of deregulation (e.g., service quality, rural areas). 3) Propose a balanced solution (e.g., gradual deregulation, regulation of prices, universal service obligations).	Report on Deregulation of the Telecommunications Sector Dear Minister, I am writing to present my analysis of the proposed deregulation of the telecommunications sector. Deregulation would introduce competition, which is generally beneficial for consumers. Private companies would be motivated to improve service quality, reduce prices, and invest in innovation. This could lead to greater efficiency and better services for businesses and households. Обоснование: Задание проверяет навыки анализа экономической политики, умение взвешивать преимущества и недостатки, предлагать сбалансированные решения. Проверяются ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П14 (ДОПК-14) Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета				
364	Напишите два документа на английском языке в формальном академическом стиле, используя структуры и фразы из учебника. Объём каждого – 150–200 слов. Task: Write TWO of the following (choose any two): Option 1. Cover Letter for a Grant Proposal – Write a letter to a funding organisation requesting support for a research project. Include: your institution, project purpose, financial request, and contact details (see p. 140–141). Option 2. Proposal for Partnership – Write a proposal to a foreign university suggesting joint research or educational cooperation. Include: introduction, your activities, benefits for the partner, and contact (see p. 137–139). Option 3. Reference Letter – Write a letter of recommendation for a colleague or student applying for a postgraduate programme. Include: your position, your relationship to the applicant, their qualities and achievements, and your contact (see p. 135–136). Option 4. Formal Email – Write an email to the organising committee of an international conference, asking for clarification about the submission deadline, formatting requirements, and registration fee (see p. 133–134).	Subject: Grant Proposal for the Project "Archives of Vologda Monasteries" Dear Mr. Peeler, On behalf of the Department of History, I am pleased to present our grant proposal entitled "Archives of Vologda monasteries and churches of the XV-XVII centuries". The project aims to complete the compilation of historical documents from church archives in the Vologda region. Обоснование: Задание проверяет навыки официальной письменной речи в академическом контексте: составление писем, заявок и рекомендаций, что необходимо для международного сотрудничества. Соответствует ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

365	Прочитайте текст из учебника (или предложенный ниже) и выполните задания по написанию резюме и абстракта. Объём письменной части – 150–200 слов. Используйте формальный академический стиль. Case: Academic Summarising and Abstract Writing Part 1. Read the article "The future of online education" (p. 145). Write a summary (100–120 words) that includes: the author's main idea, key supporting points (reasons for online growth), and conclusion. Use reporting verbs (e.g., states, claims, suggests) – see p. 143. Part 2. Imagine you have conducted research on the topic "The impact of digital technologies on student learning". Write an abstract (150–200 words) for a journal article. Follow the structure: Background – Aims – Methods – Results – Conclusion (see p. 147–148).	In her article "The future of online education", Tonya Troka states that online learning is rapidly growing due to increased internet access, rising demand for higher education, and convenience for working adults. She supports this with statistics showing a rise in online enrolments from 11.7% in 2003 to 32% in 2011. The author concludes that as adults strive to combine work and study, online education will continue to expand. Обоснование: Задание проверяет навыки анализа текста, выделения ключевой информации, написания резюме и абстракта – ключевые компетенции академического письма. Соответствует ПК-П12.1, ОПК-1.	ПК-П14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П15 (ДОПК-15) Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)				
366	Как рассчитать индекс сезонности цен на пшеницу и построить краткосрочный прогноз на основе фьючерсных кривых, учитывая погодные аномалии? Описать метод расчёта сезонного индекса (отношение средней цены каждого месяца к общей средней за период или к скользящей средней), объяснить использование фьючерсных цен как рыночного прогноза (контанго или бэквордация), продемонстрировать корректировку прогноза с помощью погодных моделей (температура, осадки, влажность почвы).	Сначала за 5 лет вычисляются помесячные средние цены, затем каждый месячный показатель делится на общую среднюю за все годы – получаем сезонный индекс	ПК-П15	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК2 Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
367	Что такое SWOT-анализ? A) Метод оценки финансовых показателей B) Инструмент для анализа сильных и слабых сторон C) Способ разработки новых продуктов D) Модель управления проектами	B	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	Какой метод управления проектами основан на гибком подходе? A) Waterfall B) Agile C) Six Sigma D) Lean	B	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

369	Установите соответствие планирования инновационных процессов Динамичная реакция планов на изменения внутренних и внешних факторов - принцип гибкости увязка всех планов на предприятии - принцип комплексности применение современных информационных технологий - принцип научной обоснованности планирование процессов разработки, уточнения и продления планов - принцип непрерывности	динамичная реакция планов на изменения внутренних и внешних факторов - принцип гибкости увязка всех планов на предприятии - принцип комплексности применение современных информационных технологий - принцип научной обоснованности планирование процессов разработки, уточнения и продления планов - принцип непрерывности	ПК2	Прочитайте задание и установите соответствие
370	Рассчитать точку безубыточности, в целых числах Общие издержки 500 у.е., текущие постоянные 400 у.е., выручка 3000 у.е., выпуск 100 ед. 1. 18; 2. 14; 3. 6; 4. 52.	2. 14 Обоснование: Точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных затрат к разнице цены за единицу продукции и удельных переменных затрат 1. цена за ед прод. = 3000:100 = 30 2. переменные изд. = 500 - 400 = 100 3. 400: (30-1) = 13,8 = 14	ПК2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Что характеризует скорость осуществления инновационного процесса 1. инновационный лаг; 2. скорость перехода от одной стадии к другой; 3. риск и неопределенность; 4. одновременное осуществление разных стадий инновационного процесса.	1, 2, 4	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
372	Какие приемы, воздействуют как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инноваций: 1. бенчмаркетинг, способы маркетинговых воздействий на инно¬вации. 2. инжиниринг инноваций, реинжиниринг, бренд-стратегия инновации. 3. ценовой прием управления, фронтирование рынка, слияние и поглощение	2	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	Какой из следующих этапов не является частью процесса инновационного менеджмента? A) Генерация идей B) Внедрение C) Увольнение сотрудников D) Оценка результатов	C	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

374	Установите последовательность элементов системы инновационного менеджмента (СИМ) 1. технология подготовки и принятия решений в области управления инновационной деятельностью - 3 2. функции СИМ - 4 3. цель функционирования - 2 4. основные задачи национальной инновационной системы - 5 5. задачи СИМ - 1	3. 4. 2. 5. 1.	ПК2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
375	Какой из следующих факторов может быть риском для инновационного проекта? A) Высокая конкуренция B) Низкий уровень финансирования C) Нехватка квалифицированных кадров D) Все вышеперечисленные	D	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	Определить величину экономического эффекта от модернизации станка Определить величину экономического эффекта от модернизации станка, единовременные затраты на осуществление которой составили 180 тыс. руб., а фактические и допустимые затраты на его капитальный ремонт соответственно равны 15, 0 и 14, 7 тыс. руб. Модернизация обеспечила годовую экономию эксплуатационных затрат в размере 700 тыс. руб. Ен = 0, 15. (рассчитайте показатель с точностью до сотых долей, разделитель запятая) 1. 700, 15 тыс. руб 2. 802, 02 тыс. руб 3. 672, 96 тыс. руб	3. 672,96 тыс. руб Обоснование: величина экономического эффекта - составляет разницу полученного экономического эффекта и затрат	ПК2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб.	среднегодовую стоимость основных средств – 4975 тыс. руб первоначальную стоимость на конец года - 4950 тыс. руб Обоснование: 5000 + 250 - 300 = 4950 (5000 +4950):2 = 4975	ПК2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Назовите методы научно-технического прогнозирования 1. экстраполяция; 2. экспертные оценки; 3. моделирование; 4. постулирование; 5. логистический анализ.	1, 2, 3	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
379	Назовите функции фрэнчайзиатов 1. средство мобилизации капитала; 2. поставки капитала для создания торгового предприятия; 3. руководство торговым предприятием; 4. позволяют хозяйствующему субъекту получить основные фонды и начать их эксплуатацию, не отвлекая деньги из оборота.	2. поставки капитала для создания торгового предприятия; 3. руководство торговым предприятием;	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
380	Что рассматривает факторный подход в инновационном менеджменте 1. рассматривает инновационный менеджмент как совокупность управленческих функций и процессов принятия управленче-ских решений 2. рассматривает науку и технику как одни из важнейших факто¬ров развития страны 3. рассматривает инновационный менеджмент как сложной организационной системы	2	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

381	На какие группы можно разделить приемы инновационного менеджмента 1. приемы, воздействующие только на производство инновации; приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и диффузию инновации; приемы, воздей-ствующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации. 2. приемы, воздействующие как на производство, так и на реали¬зацию, продвижение и диффузию инновации. 3. приемы, воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации.	1	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
382	Рассчитайте точку безубыточности Годовой выпуск на предприятии составил 500 шт. Затраты на весь выпуск, руб.: Сырье 36 000 Вспомогательные материалы 300 Топливо и энергия 24 000 Заработная плата 15 000 Отчисления на социальные нужды 5 700 Общепроизводственные расходы 7 400 Общехозяйственные расходы 3 000 Коммерческие расходы 3 600 Итого 95 000 Цена единицы продукции равна 200 руб./шт.	368 Обоснование: точка безубыточности -это отношение постоянных затрат к разнице цены единицы продукции и удельных переменных затрат	ПК2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Метод мозгового штурма заключается в … 1. коллективной атаке проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи 2. выборе подходящих методов решения проблемы 3. коллективной атаке предложенных вариантов решения проблемы 4. активизации мозговой деятельности специалистов при анализе выбранного решения	1	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
384	Дать определение левериджа в инновационной деятельности 1. Вспомогательный элемент управления рисками 2. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия 3. Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей	3	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	Какой из нижеприведенных показателей не используется в качестве основного при оценке эффективности инновационного проекта: А) Чистый дисконтированный доход; б) Индекс доходности; в) Норма возврата инвестиций; г) Индекс ликвидности; д) Период окупаемости.	г	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	Расположить в порядке увеличения риска получения ожидаемого научно-технического и экономического эффекта от осуществления следующих инновационных мероприятий: Освоение новых базовых инноваций - 3 повышение технического и организационного уровня производства - 2 повышение качества производимой продукции за счет псевдоинноваций - 4 освоение модификаций базовых продукт- и процесс-инноваций - 1	3,2,4,1	ПК2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

387	Установите соответствие между признаком и типом прогноза: Пассивный и активный прогноз - Воздействие на будущее Прогноз поисковый, нормативный, основанный на творческом видении - Функциональный Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный - Время упреждения	Пассивный и активный прогноз - Воздействие на будущее Прогноз поисковый, нормативный, основанный на творческом видении - Функциональный Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный - Время упреждения	ПК2	Прочитайте задание и установите соответствие
388	Установите соответствие между видом и содержанием эффектов инноваций: Уменьшение выбросов вредных веществ в окружающую среду и повышение безопасности производства - Экологический (Эг) Экономия за счет сокращения времени выхода на товарный рынок - Маркетинговый (М) Эффективность затрат по всему инновационному циклу - Экономический (Э) Повышение числа рабочих мест, улучшение снабжения региона товарами и услугами - Социально-региональный (СР) Появление новшеств, способствующих переходу на новый технологический уклад - Научно-технический (Нт)	Уменьшение выбросов вредных веществ в окружающую среду и повышение безопасности производства - Экологический (Эг) Экономия за счет сокращения времени выхода на товарный рынок - Маркетинговый (М) Эффективность затрат по всему инновационному циклу - Экономический (Э) Повышение числа рабочих мест, улучшение снабжения региона товарами и услугами - Социально-региональный (СР) Появление новшеств, способствующих переходу на новый технологический уклад - Научно-технический (Нт)	ПК2	Прочитайте задание и установите соответствие
389	Расположить методы оценки устойчивости и эффективности инновационного проекта в условиях неопределенности по точности (начиная с менее точного): Расчет уровней безубыточности - 4 оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности - 1 метод вариации параметров - 3 укрупненная оценка устойчивости - 2	Правильный ответ: 4,1,3,2	ПК2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
390	Расположить в порядке увеличения риска получения ожидаемого научно-технического и экономического эффекта от осуществления следующих инновационных мероприятий: Освоение новых базовых инноваций, определяющих переход к новому технологическому укладу - 3 повышение технического и организационного уровня производства путем внедрения улучшающих процесс-инноваций - 2 повышение качества производимой продукции за счет псевдоинноваций - 4 освоение модификаций базовых продукт- и процесс-инноваций - 1	Правильный ответ: 3,2,4,1	ПК2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

391	Какова стоимость инновационного проекта? Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0, 5. Какова стоимость инновационного проекта? 1. 400 тыс. у.д.е.; 2. 600 тыс. у.д.е.; 3. 799, 5 тыс. у.д.е.; 4. 0, 5 тыс. у.д.е.	Правильный ответ: 600 тыс. у.д.е. Обоснование: При расчете стоимости инновационного проекта, необходимо учитыватьвлияние изменений ключевых факторов. Стоимость инновационного проекта составляет 600 тыс. у.д.е.	ПК2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Расположить методы оценки устойчивости и эффективности инновационного проекта в условиях неопределенности по точности (начиная с менее точного): Расчет уровней безубыточности - 4 оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности - 1 метод вариации параметров - 3 укрупненная оценка устойчивости - 2	Правильный ответ: 4,1,3,2	ПК2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
393	Установите последовательность видов документации, разрабатываемой в процессе осуществления инновационного проекта: Эскизный проект - 5 технический проект - 3 техническое предложение - 1 рабочий проект - 2 техническое задание - 4	Правильный ответ: 5,3,1,2,4	ПК2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
394	Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним. Среднегодовая сумма оборотных средств в 2024 г. составляла 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2025 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.	15671,8 Обоснование: 1. необходимо рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств 2. рассчитать длительность оборота и затем, уменьшив, рассчитать среднегодовую стоимость оборотных средств в 2025 г.	ПК2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Найти точку безубыточности При производстве 150 единиц продукции постоянные затраты составляют 2000 руб., выручка от реализации 10000 руб., переменные затраты 4500 руб.	54,54 Обоснование: точка безубыточности рассчитывается как отношение постоянных затрат к разнице цены единицы продукции и удельных переменных затрат	ПК2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Какой из нижеприведенных показателей, характеризует способность компании к осуществлению процессов нововведений: 1. инновационная активность; 2. инновационный потенциал; 3. инновационная стратегия; 4. емкость портфеля 5. инновационных идей; 6. инновационный лаг.	2	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	По степени новизны инновационные процессы делятся на: 1. радикальные 2. модифицированные 3. комбинированные 4. абсолютные 5. относительные 6. частные	4, 5, 6	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

398	Какие показатели высокого потенциала научных знаний определяют технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции 1. увеличение конкурентоспособности товара 2. улучшение состояния экономики страны 3. улучшение качества продукции	2 3	ПК2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей				
399	Какое утверждение о релевантных затратах верно для принятия долгосрочных инвестиционных решений? а) Все прошлые затраты релевантны б) Релевантны только переменные затраты в) Релевантны только будущие денежные потоки, различающиеся по альтернативам г) Релевантны все постоянные затраты Какое утверждение о релевантных затратах верно для принятия долгосрочных инвестиционных решений? а) Все прошлые затраты релевантны б) Релевантны только переменные затраты в) Релевантны только будущие денежные потоки, различающиеся по альтернативам г) Релевантны все постоянные затраты	Правильный ответ: в) – релевантными считаются будущие затраты и доходы, которые изменяются в зависимости от выбора альтернативы; прошлые затраты нерелевантны.	ПК5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК6 Способен приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности				
400	Что подразумевает термин "открытые инновации"? 1. Инновации, разработанные внутри компании 2. Совместное создание инноваций с внешними партнерами 3. Инновации, доступные только для избранных 4. Ничто из вышеперечисленного	2	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	Установите соответствие между видами инноваций и их характеристиками: Инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники - Псевдоинновации крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники - Базисные изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития - Улучшающие	инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники - Псевдоинновации крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники - Базисные изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития - Улучшающие	ПК6	Прочитайте задание и установите соответствие

402	Установите соответствие между основными целями инкубаторов, имеющимися в общемировой практике и источниками их финансирования: Участие в будущих доходах - Средства частных лиц создание новых рабочих мест - Субсидии правительства реализация новых идей - Средства промышленных фирм создание учебного полигона бизнеса - Средства университетов	участие в будущих доходах - Средства частных лиц создание новых рабочих мест - Субсидии правительства реализация новых идей - Средства промышленных фирм создание учебного полигона бизнеса - Средства университетов	ПК6	Прочитайте задание и установите соответствие
403	Установите последовательность инновационных структур по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности: Технополисы - 2 инкубаторы - 3 технопарки - 1 регионы науки и технологий - 4	Правильный ответ: 2,3,1,4	ПК6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
404	К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся: 1. концерны 2. ассоциации 3. общественные академии 4. технопарки	4	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	Дать определение коммерциализации инноваций 1. Прямая продажа объектов интеллектуальной собственности 2. Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе 3. Привлечение частного капитала для инновационной деятельности	2	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	По какому критерию в тесте "Шейк-тест" Дж. Дэя оценивает стратегию организации А) эффективности б) устойчивости в) целесообразности	б	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	К какому типу инноваций относится создание нового программного обеспечения для управления проектами? A) Процессные B) Продуктовые C) Организационные D) Маркетинговые	B	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	Причина появления идеи инновации 1. несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства 2. противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом 3. противоречие между существующими продуктами и операциями и новыми условиями хозяйствования 4. несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню	3	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

409	Установите соответствие между терминами и их определениями: Инновационный менеджмент - совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами Диффузия инновации - процесс, передаваемый по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;	Инновационный менеджмент - совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами Диффузия инновации - процесс, передаваемый по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;	ПК6	Прочитайте задание и установите соответствие
410	Какой из следующих методов помогает минимизировать риски в инновационных проектах? A) Бенчмаркинг B) Прототипирование C) SWOT-анализ D) Портфельное управление	B	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями? 1. снижение объемов производства и продаж; 2. технологическое освоение выпуска новой продукции; 3. стабилизация объемов производства промышленной продукции; 4. исследования и разработки по созданию новой продукции.	2, 4	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	Как "инновация" интерпритируется в мировой экономической литературе 1. превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях 2. развитие прямого товарообмена 3. начало цивилизации	1	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	Что понимают под "инвестицией в новацию" 1. деньги и средства, поступившие для производства новой продукции 2. инновацию, нововведение, новшество, новаторство 3. моральное стимулирование	1	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	Что представляет собой Инновация: 1. Инвестицию в новацию 2. Материализованный результат 3. Инновационный продукт	1	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

415	Что представляет собой реинжиниринг 1. управление процессом реализации на рынке новых продуктов и операций на основе продвижения брендов инноваций. 2. способ изучения деятельности хозяйствующих субъектов, прежде всего своих конкурентов, с целью использования их положительного опыта в своей работе. 3. комплекс работ и услуг по созданию инновационного проекта, включающий в себя создание, реализацию, продвижение и диффузию определенной инновации. 4. инженерно-консультационные услуги по перестройке предпринимательской деятельности на основе производства и реализации инноваций.	4	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Какой из следующих факторов не является частью инновационной среды? A) Конкуренция B) Политическая стабильность C) Культура компании D) Уровень образования сотрудников	B	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Какой тип инновации фокусируется на изменениях в бизнес-модели? A) Продуктовые B) Процессные C) Организационные D) Маркетинговые	C	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Укажите, какие из перечисленных объектов инфраструктуры относятся к науки и инноваций: 1. концерны 2. ассоциации; 3. общественные академии; 4. технопарки.	4	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	Выберите, какие из перечисленных показателей относятся к понятию инновации: 1. новшество; 2. нововведение 3. инновационный процесс 4. инновационная деятельность 5. инновационный потенциал	2 Обоснование: инновации должны обеспечивать качественный рост эффективности процессов, продукции и быть востребованными на рынке. Инновации – это нововведение	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Определите причину появления идеи инновации 1. несоответствие существующим и желаемым уровнем организации производства 2. противоречие между акционерами-владельцами предприятия и менеджментом 3. противоречие между существующими продуктами и операциями и новыми условиями хозяйствования 4. несоответствие уровня качества выпускаемой продукции международному уровню	3 Обоснование: идея инновации возникает, когда либо продукт, процесс не отвечают современным требованиям качества, эффективности и удовлетворения потребностей рынка	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

421	В чем заключается метод мозгового штурма 1. коллективной атаке проблемы с целью выбора наиболее удачной предложенной идеи 2. выборе подходящих методов решения проблемы 3. коллективной атаке предложенных вариантов решения проблемы 4. активизации мозговой деятельности специалистов при анализе выбранного решения	3 Обоснование: метод мозгового штурма - это, прежде всего, на основе обсуждения генерирование максимального количества идей решения задачи	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Назовите, какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями? 1. снижение объемов производства и продаж; 2. технологическое освоение выпуска новой продукции; 3. стабилизация объемов производства промышленной продукции; 4. исследования и разработки по созданию новой продукции.	2, 4 Обоснование: Со значительными рискоинвестициями связаны такие этапы жизненного цикла продукции, как исследования и разработки по созданию новой продукции и технологическое освоение выпуска.	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
423	Установите последовательность инновационных структур по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности: Технополисы - 2 инкубаторы - 3 технопарки - 1 регионы науки и технологий - 4	Правильный ответ: 2,3,1,4	ПК6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
424	Скорость осуществления инновационного процесса характеризуют: 1. инновационный лаг; 2. скорость перехода от одной стадии к другой; 3. риск и неопределенность; 4. одновременное осуществление разных стадий инновационного процесса.	1, 2, 4	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
425	Расположите в правильной последовательности этапы инновационного менеджмента Разработка общих инновационных стратегий - 2 Сбор и анализ информации - 5 Организация и оперативное руководство - 1 Планирование инновационных процессов по фазам - 6 Постановка целей - 4 Принятие управленческих решений - 3 Учет и контроль - 7 Корректировка - 8	2. 5. 1. 6. 4. 3. 7. 8.	ПК6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
426	Определите инновационные стратегии относительно внутренней среды 1. продуктовая; 2. функциональная; 3. ресурсная; 4. организационно-управленческая; 5. ситуационная.	1 2 3	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
427	Выберете верное утверждение: А) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения; б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе; в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата	в	ПК6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК7 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				

428	Что такое бренд? - A) Продукт - B) Имя, символ или дизайн, который идентифицирует товар - C) Реклама - D) Упаковка	- B) Имя, символ или дизайн, который идентифицирует товар	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Какова основная цель управления брендом? - A) Увеличение продаж - B) Создание уникального имиджа - C) Снижение затрат - D) Увеличение производства	- B) Создание уникального имиджа	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Какой элемент не является частью бренда? - A) Логотип - B) Упаковка - C) Целевая аудитория - D) Слоган	- C) Целевая аудитория	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Соотнесите инструмент продвижения с его целью: Инструмент Цель 1. Дегустации A) Повышение лояльности 2. Краудфандинг B) Привлечение инвестиций 3. SMM C) Создание комьюнити	- C) Целевая аудитория	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	В стратегическом учёте показатель EVA (Economic Value Added) используется для: а) Оценки ликвидности баланса б) Измерения экономической прибыли с учётом стоимости капитала в) Расчёта маржинального дохода г) Калькуляции себестоимости заказа Правильный ответ: б) – EVA = операционная прибыль за вычетом платы за использованный капитал, это индикатор создания стоимости для акционеров.	Правильный ответ: б) – EVA = операционная прибыль за вычетом платы за использованный капитал, это индикатор создания стоимости для акционеров.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Содержательные теории мотивации основаны на идентификации… 1) познания 2) восприятия 3) поведения 4) потребностей	4	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Мотивация базируется на: 1) потребностях и самовыражении; 2) потребностях и вознаграждениях; 3) вознаграждениях и удовлетворении отдельных людей; 4) удовлетворении всех людей;	2	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	Потребность в товаре, подкрепленная покупательской способностью – это.. 1) нужда 2) спрос 3) желание 4) нет верного ответа	2	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

436	Какой концепции придерживается компания, если она действует следующим образом: определяет нужду, потребности и интересы целевых рынков, а затем обеспечивает потребительскую ценность товара более эффективными по сравнению с конкурентами способами? 1) концепция совершенствования производства 2) концепция интенсификации коммерческих усилий 3) концепция совершенствования товара 4) концепция маркетинга	4	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
437	К какой среде относятся факторы, тесно связанные с компанией и определяющие её способность удовлетворять потребности клиентов? 1) микросреда компании 2) маркетинговая среда 3) макросреда 4) мезосреда	1	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
438	Товар в комплексе маркетинга – это… 1) продукт любой деятельности, предназначенный для реализации 2) продукт деятельности, который может удовлетворить потребность и предлагается рынку с целью приобретения, использования или потребления 3) продукт деятельности, предложенный на рынке по определенной цене, пользующийся спросом 4) продукт, характеризуемый показателями величины, цены, внешнего вида и прочими атрибутами	2	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	Установите соответствие между инструментом анализа и тем, что именно он изучает: SWOT-анализ - Внутренние сильные и слабые стороны компании, а также внешние возможности и угрозы Матрица БКГ - Товарный портфель компании, классифицируя продукты по доле рынка и темпам роста Анализ пяти сил Портера - Привлекательность отрасли через призму конкуренции	SWOT-анализ - Внутренние сильные и слабые стороны компании, а также внешние возможности и угрозы Матрица БКГ - Товарный портфель компании, классифицируя продукты по доле рынка и темпам роста Анализ пяти сил Портера - Привлекательность отрасли через призму конкуренции	ПК7	Прочитайте задание и установите соответствие
440	Установите взаимосвязь с понятием «прямой маркетинг»: A) индивидуальная продажа; b) телевизионная реклама; c) радиореклама; d) контакт почтой; e) телефонная связь.	b	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Установите соответствие между термином и его определением Уникальное торговое предложение - Конкретная выгода, которое конкуренты не могут копировать Позиционирование - Формирование в сознании потребителя четкого, отличного от конкурентов образа бренда	Уникальное торговое предложение - Конкретная выгода, которое конкуренты не могут копировать Позиционирование - Формирование в сознании потребителя четкого, отличного от конкурентов образа бренда	ПК7	Прочитайте задание и установите соответствие

442	Определите, выгодно ли предприятию снизить цену товара на 100 руб Текущая цена товара - 2600 руб., планируемый объем продаж - 1, 2 млн. единиц. Показатель эластичности спроса - 1, 5. Конкуренты также снизят цены.	выгодно Обоснование: При снижении цены на 100 руб. выручка от продажи увеличилась на 52,5 млн руб Выгодно	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Рассчитайте средний балл удовлетворенности. Клиентов просили оценить качество услуги по 5-балльной шкале. Клиентов просили оценить качество услуги по 5-балльной шкале. Оценка 5 — 40 чел. Оценка 4 — 30 чел. Оценка 3 — 20 чел. Оценка 2 — 8 чел. Оценка 1 — 2 чел. Всего опрошено 100 человек.	Ответ: 3,98 балла. Обоснование: ((5×40)+(4×30)+(3×20)+(2×8)+(1×2))/100 (200+120+60+16+2)/100=398/100=3,98 Ответ: 3,98 балла.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Что является генеральной совокупностью в данном исследовании? Кафе проводит опрос удовлетворенности сервисом среди гостей, которые оставили свои визитки или номера телефонов в лотерейной коробке у кассы. Всего в коробке оказалось 300 контактов.	300 гостей Обоснование: Генеральная совокупность — это все объекты, о которых мы хотим сделать вывод. В данном случае база ограничена только теми, кто оставил контакты. Ответ: 300 гостей, оставивших контакты.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	К какому типу шкал относится данный инструмент измерения? Респонденту предложили оценить утверждение «Интерфейс приложения удобен»: 1 - Полностью не согласен; 2 - Не согласен; 3 - Затрудняюсь ответить; 4 - Согласен; 5 - Полностью согласен. Респондент выбрал вариант «4».	Порядковая шкала Лайкерта Обоснование: Это порядковая шкала Лайкерта, измеряющая степень согласия или интенсивность отношения.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Какой из вариантов относится к сбору первичных данных? Компания хочет узнать мнение покупателей о новом вкусе чипсов. Маркетолог предлагает два варианта действий: А) Купить отчет готового исследования рынка снеков у агентства. Б) Установить дегустационную стойку в супермаркете и записывать оценки подошедших людей.	Вариант Б. Обоснование: Вариант А - это вторичные данные (уже кем-то собранные). Вариант Б - компания сама собирает информацию под свою конкретную задачу.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Какова доля рынка хозяйства «Заря» в натуральном выражении? Общий объем продаж молока в регионе за месяц составил 100 тонн. Фермерское хозяйство «Заря» реализовало за этот же период 7 тонн продукции.	Ответ: 7%. Обоснование: (7/100)×100%=7% Ответ: 7%.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Сколько человек должно быть опрошено? В городе проживает 50 000 потенциальных потребителей продукта. Для проведения опроса методом анкетирования отдел маркетинга решил опросить 2% от всей целевой аудитории.	Ответ: 1 000 респондентов. Обоснование: 50 000×0,02=1 000 (чел.). Ответ: 1 000 респондентов.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

449	Вычислить индекс потребительской лояльности После опроса 200 клиентов получили следующие результаты: Промоутеры (оценка 9–10 баллов) — 140 человек, Нейтралы (7–8 баллов) — 40 человек, Критики (0–6 баллов) — 20 человек.	60 Обоснование: Промоутеры (%) = (140/200)×100=70%. Критики (%) = (20/200)×100=10%. индекс потребительской лояльности = 70%−10% = 60 пунктов.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Какой примерный охват должен быть у сторис, чтобы получить такое количество реакций? Блогер предлагает размещение рекламы в сторис. Его статистика показывает ERR - 15%. Под постом ожидается около 800 реакций (просмотров).	Ответ: Около 5 333 человек Обоснование: Охват = Реакции / ER 800/0,15 ≈ 5333 чел. Ответ: Около 5 333 человек	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Рассчитать месячный процент оттока На начало месяца у онлайн-кинотеатра было 20 000 активных платных подписчиков. К концу месяца сервис покинули 1 200 человек.	Ответ: 6%. Обоснование: Процент оттока = (1 200/20 000)×100% =6% Ответ: 6%.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Что является наиболее значимым фактором, влияющим на выбор каналов товародвижения? 1) фирма (цели, уровень контроля, объемы сбыта и прибыли) 2) ресурсы фирмы, гибкость их испрльзования, потребности в сервисе 3) потребители (их количество, концентрация, размер средней покупки, потребности)	3	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
453	Чему равен коэффициент конверсии страницы? Лендинг посетили 5 000 пользователей. Из них 125 человек оставили заявку на консультацию.	Ответ: 2,5%. Обоснование: коэффициент конверсии (CR) = (125/5 000)×100%=2,5%	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Какую валовую прибыль приносит один клиент за всё время работы с ним? Средний подписчик сервиса доставки обедов платит 1 000 рублей в месяц и пользуется сервисом в среднем 14 месяцев. Маржа компании составляет 25% от платежа.	Ответ: 3 500 рублей. Обоснование: Выручка с клиента = 1 000×14=14 000 руб. LTV (прибыль) = 14 000×0,25=3 500 руб. Ответ: 3 500 рублей.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Сколько стоило привлечение одного реального покупателя? Бренд одежды запустил таргетированную рекламу с бюджетом 15 000 рублей. По ссылке перешли 1 200 человек. Конверсия сайта из посетителя в покупателя составила 4%.	Ответ: 312,5 рубля. Обоснование: Количество покупателей = 1 200×0,04=48 чел. CAC = 15 000/48=312,5 руб. Ответ: 312,5 рубля.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Каков показатель возврат маркетинговых инвестиций (ROMI) кампании? Компания потратила на рекламную кампанию в Telegram Ads 50 000 рублей. В результате кампании было привлечено клиентов, которые принесли выручку 200 000 рублей. Себестоимость проданных товаров составила 120 000 рублей.	Ответ: 60%. Обоснование: Валовая прибыль = 200 000 − 120 000 = 80 000 руб. Чистая прибыль от маркетинга = 80 000 − 50 000 = 30000 руб. ROMI = (30 000/50 000)×100%=60% Ответ: 60%.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

457	Рассчитайте коэффициент полноты ассортимента. В аптеке по плану должно быть представлено 80 наименований витаминов группы В. На данный момент в наличии только 64 позиции.	Ответ: 80%. Обоснование: Коэффициент = (Факт / План) × 100% (64 / 80) × 100% = 80%. Ответ: 80%.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	За сколько дней склад полностью обновит запас? Средний остаток йогуртов на складе магазина составляет 200 штук. Среднедневной объем продаж — 25 штук.	Ответ: 8 дней. Обоснование: Оборачиваемость = Остаток / Продажи в день 200 / 25 = 8 дней. Ответ: 8 дней.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Каков индекс обновления ассортимента за год? В начале года в меню ресторана было 100 блюд. За год шеф-повар добавил 15 новых позиций и убрал из меню 10 старых.	Ответ: 14,3%. Обоснование: Итоговое кол-во SKU: 100 + 15 - 10 = 105. Индекс = (Новые / Итоговый итог) × 100% (15 / 105) × 100% ≈ 14,3%. Ответ: 14,3%.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Чему равна общая глубина ассортиментной группы «Джинсы»? Магазин одежды продает джинсы трех брендов (ширина). У бренда №1 есть 5 моделей, у бренда №2 — 4 модели, у бренда №3 — 3 модели.	Ответ: 12 артикулов (SKU). Обоснование: Глубина = Сумма всех модификаций внутри линии. 5 + 4 + 3 = 12. Ответ: 12 артикулов (SKU).	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене? Цена на кофе выросла с 200 до 250 рублей (+25%). Из-за этого его стали покупать реже: объемы упали с 1000 пачек до 750 (-25%).	Ответ: 1 (единичная эластичность). Обоснование: E = |Изменение спроса % / Изменение цены %| |−25% / +25%| = 1. Ответ: 1 (единичная эластичность).	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Какой процент ассортимента составляют проблемные товары (категория Z)? В магазине зоотоваров всего 1000 наименований. Анализ показал, что 700 продаются стабильно (X), 200 имеют колебания (Y), а остальные покупают крайне редко (Z).	Ответ: 10%. Обоснование: Кол-во Z: 1000 − 700 − 200 = 100. Доля: (100 / 1000) × 100% = 10%. Ответ: 10%.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Сколько литров продаж компания «съела» сама у себя (каннибализация)? Компания выпустила новый сок «Тропик». Его продажи составили 500 л/мес. При этом продажи старого сока «Апельсин» этой же фирмы упали с 1500 л до 1100 л.	Ответ: 400 литров. Обоснование: Каннибализация = Падение старого товара. 1500 − 1100 = 400 л. Ответ: 400 литров.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Какова норма насыщенности вашей компании на данном рынке? На рынке премиального шоколада работают 5 крупных производителей. Ваша компания представлена двумя брендами	Ответ: 40%. Обоснование: (Количество ваших марок / Всего марок на рынке) × 100% (2 / 5) × 100% = 40%. Ответ: 40%.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Широта ассортимента – это? 1) способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности; 2) способность набора товаров удовлетворять изменившиеся потребности за счет новых потребностей; 3) способность набора товаров удовлетворять спрос на один и те же товары; 4) количество видов, наименований и разновидностей товаров однородных и разнородных групп.	4	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

466	Полнота ассортимента – это? 1) способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности; 2) способность набора товаров удовлетворять изменившиеся потребности за счет новых потребностей; 3) способность набора товаров удовлетворять спрос на один и те же товары; 4) количество видов, наименований и разновидностей товаров однородных и разнородных групп.	1	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	Устойчивость ассортимента – это? 1) способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности; 2) способность набора товаров удовлетворять потребности; 3) способность набора товаров удовлетворять спрос на один и те же товары; 4) количество видов, наименований и разновидностей товаров.	3	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
468	При каких условиях применяется метод оценки жизненного цикла товара, основанный на объеме продаж? 1) применяется как к классам товаров, так и к подклассам и даже к определенной модели или торговой марке; 2) применяется при использовании единичных параметров взятого продукта и сопоставляемого с ним образца; 3) применяется для оценки предложений, когда при принятии решения учитываются наилучшие условия поставки товаров; 4) применяется при закупке простых товаров, для которых характерна количественная определенность номенклатуры.	1	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
469	Комплекс маркетинга – это инструменты … 1) поиска сбытовых каналов 2) ценового стимулирования потребителей 3) воздействия на рынок 4) передачи рекламной информации	3	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	Какие параметры необходимо учитывать при установлении цен на товары? 1) полезность товара для потребителя и его финансовая состоятельность (способность оплатить товар по цене предложения) 2) полные издержки производства и сбыта (внутрифирменные параметры), динамика спроса и предложения, а также возможные изменения полезности товара, уровня доходов покупателей и т.п. 3) издержки производства и возможности покупателей, обусловливаемые уровнем доходов 4) возможности покупателей и цены конкурентов, условия продажи	2	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Что является базой для успеха товара? 1) уровень товара по замыслу 2) характеристики товара в реальном исполнении 3) предложение товара с подкреплением 4) цена потребления товара	3	ПК7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	Чему равна финальная конверсия сайта в продажу (CR)? Лендинг посетили 5 000 пользователей. Из них заявку оставили 125 человек. Из тех, кто оставил заявку, до оплаты дошли 20 клиентов	Ответ: 0,4%. Обоснование: (20/5 000)×100%=0,4 % Ответ: 0,4%.	ПК7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов				

473	Что такое международные деловые переговоры? Опишите основные этапы переговорного процесса. Что такое международные деловые переговоры? Опишите основные этапы переговорного процесса.	Международные деловые переговоры – это процесс взаимодействия между представителями различных стран с целью достижения взаимовыгодных соглашений по экономическим вопросам. Основные этапы переговорного процесса включают подготовку, предварительные контакты, обсуждение позиций сторон, выработку совместного решения, подписание соглашения и выполнение договоренностей. Каждый этап имеет свои цели, задачи и специфику проведения. Обоснование: Правильный ответ должен включать определение понятия, а также перечисление основных этапов переговорного процесса.	ПК8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

474	Что такое подготовка к международным переговорам и какие аспекты включает? Международные деловые переговоры – это процесс взаимодействия между представителями различных стран с целью достижения взаимовыгодных соглашений по экономическим вопросам. Основные этапы переговорного процесса включают подготовку, предварительные контакты, обсуждение позиций сторон, выработку совместного решения, подписание соглашения и выполнение договоренностей. Каждый этап имеет свои цели, задачи и специфику проведения. Что такое международные деловые переговоры? Опишите основные этапы переговорного процесса.	Подготовка к международным переговорам подразумевает сбор информации о партнере, изучение рынка, правового поля, финансовых условий и культурных особенностей страны партнера. Также важно заранее продумать стратегию и тактику ведения переговоров, возможные сценарии развития событий, подготовить аргументацию и контраргументы. Подготовительный этап повышает шансы успешного завершения переговоров и минимизирует риски возникновения непредвиденных ситуаций. Обоснование: Ответ должен охватывать ключевые элементы подготовки, необходимые для успешных международных переговоров.	ПК8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Раскройте понятие Международные деловые переговоры – это процесс взаимодействия между представителями различных стран с целью достижения взаимовыгодных соглашений по экономическим вопросам. Основные этапы переговорного процесса включают подготовку, предварительные контакты, обсуждение позиций сторон, выработку совместного решения, подписание соглашения и выполнение договоренностей. Каждый этап имеет свои цели, задачи и специфику проведения. Что такое международные деловые переговоры? Опишите основные этапы переговорного процесса.	Международные деловые переговоры – это процесс взаимодействия между представителями различных стран с целью достижения взаимовыгодных соглашений по экономическим вопросам. Основные этапы переговорного процесса включают подготовку, предварительные контакты, обсуждение позиций сторон, выработку совместного решения, подписание соглашения и выполнение договоренностей. Каждый этап имеет свои цели, задачи и специфику проведения.	ПК8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

476	Международные деловые переговоры – это процесс взаимодействия между представителями различных стран с целью достижения взаимовыгодных соглашений по экономическим вопросам. Основные этапы переговорного процесса включают подготовку, предварительные контакты, обсуждение позиций сторон, выработку совместного решения, подписание соглашения и выполнение договоренностей. Каждый этап имеет свои цели, задачи и специфику проведения. Что такое международные деловые переговоры? Опишите основные этапы переговорного процесса. Международные деловые переговоры – это процесс взаимодействия между представителями различных стран с целью достижения взаимовыгодных соглашений по экономическим вопросам. Основные этапы переговорного процесса включают подготовку, предварительные контакты, обсуждение позиций сторон, выработку совместного решения, подписание соглашения и выполнение договоренностей. Каждый этап имеет свои цели, задачи и специфику проведения. Что такое международные деловые переговоры? Опишите основные этапы переговорного процесса.	Международные деловые переговоры – это процесс взаимодействия между представителями различных стран с целью достижения взаимовыгодных соглашений по экономическим вопросам. Основные этапы переговорного процесса включают подготовку, предварительные контакты, обсуждение позиций сторон, выработку совместного решения, подписание соглашения и выполнение договоренностей. Каждый этап имеет свои цели, задачи и специфику проведения.	ПК8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ